



# **Особенности организации образовательной деятельности в начальном общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2016-2017 учебном году**

**Скрипова Надежда Евгеньевна,  
заведующий кафедрой  
начального образования ГБУ ДПО  
ЧИППКРО, к.п.н., доцент**



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr174.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

17 ИЮН 2016

№ 03-02 15361

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О преподавании учебных  
предметов образовательных  
программ начального, основного и  
среднего общего образования в  
2016-2017 учебном году

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

Руководителям муниципальных  
методических служб

Руководителям  
общеобразовательных организаций

Об особенностях организации  
образовательной деятельности в  
начальном общем образовании в  
общеобразовательных  
организациях Челябинской области  
в 2016-2017 учебном году



# Структура методических писем

- I. Нормативные документы, инструктивные и методические материалы, обеспечивающие организацию образовательной деятельности в начальном общем образовании
- II. Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности
- III. Рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области при организации образовательной деятельности
- IV. Характеристика учебников по предмету из федерального перечня учебников на 2016-2017 учебный год
- V. Рекомендации по изучению наиболее сложных тем (начальное общее образование)
- VI. Рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности
- VII. Рекомендации по реализации учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»



## Трудовые функции – педагогическая деятельность



- по проектированию и реализации образовательного процесса
  - общепедагогическая функция – обучение
  - воспитательная деятельность
  - развивающая деятельность
- по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

Разрабатывается новая модель аттестации педагогов

# Структура профессионального стандарта («Педагог»)

## I. Общие сведения

- II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)
- III. Характеристика обобщенных трудовых функций
- **2.1. Обобщенная трудовая функция. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования**
- 2.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение
- 2.1.2. Воспитательная деятельность
- 2.1.3. Развивающая деятельность
- **2.2. Обобщенная трудовая функция. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ**
- 2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
- **2.2.2. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования**

# Трудовые действия

**Проектирование** образовательного процесса на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной

**Формирование** у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе


**Формирование** метапредметных компетенций, умения учиться и УУД до уровня, необходимого для освоения ОП ОО

**Объективная** оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек

**Организация** учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника

**Корректировка** учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек

**Проведение** в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе




## **Региональная модельная основная образовательная программа начального общего образования**

**Цель** – разработка методического продукта, который позволит общеобразовательным организациям Челябинской области и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, проектировать основную образовательную программу начального общего образования, в том числе адаптированную, с учетом региональной специфики, специфики общеобразовательной организации, особенностей контингента обучающихся.

### **Задачи:**

1. Создание методической основы для разработки и реализации основных образовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных, отражающих региональную специфику, специфику общеобразовательных организаций Челябинской области, а также контингента обучающихся.
2. Создание и поддержка в актуальном состоянии репозитория лучших практик (основных образовательных программ начального общего образования, в том числе адаптированных, и их разделов, в том числе программ курсов внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области, оценочных (контрольно-измерительных) материалов и т. п.), отражающих специфику национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, специфику общеобразовательной организации, особенности контингента обучающихся.
3. Проведение апробации региональной модельной основной образовательной программы начального общего образования посредством профессионально общественной экспертизы.
4. Обучение тьюторов для сопровождения использования программного продукта, в том числе стажировок для руководящих и педагогических работников Челябинской области.
5. Создание на основе региональной модельной основной образовательной программы начального общего образования адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.




## Региональная модельная основная образовательная программа начального общего образования

### Особенности Региональной модельной ООП НОО:

-представит **технология проектирования** основных образовательных программ с учетом **особенностей региона и образовательной организации**; будет содержать инвариантную и вариативные части;

-программа будет положена на информационные технологии, и, следовательно, **будет представлять практически готовый конструктор** для разработки и корректировки программ начального общего образования в любой школе и по любой системе обучения младших школьников.





## Региональная модельная основная образовательная программа начального общего образования

### Особенности Региональной модельной программы ООП НОО:

- учитывает особенности, используемых в Челябинской области учебно-методических комплектов, включает модельные рабочие программы учебных предметов, курсов для образовательных организаций, работающих по учебно-методическим комплектам «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Система Д. Б. Эльконина – В. В. Давыдова»
- включает тематическое планирование по всем учебным предметам, курсам начального общего образования с указанием форм текущего контроля успеваемости
- содержит оценочные материалы (контрольно-измерительные) по учебным предметам начального общего образования для всех видов контроля

# Региональная модельная основная образовательная программа начального общего образования (РМООП НОО)

## Структура региональной модельной основной образовательной программы начального общего образования





# **Особенности разработки Региональной модельной основной образовательной начального общего образования**

**Инвариантная часть РМООП НОО**

**Вариативная часть РМООП НОО**

- рекомендации по реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей
- рекомендации по учёту специфики пространства образовательной организации
  - содержание, раскрывающее особенности работы с обучающимися с ОВЗ



**Методическая платформа**

**Учёт особенностей учебников, используемых в  
начальном общем образовании Челябинской  
области**



# Особенности разработки содержательного раздела РМООП НОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности



## Рабочие (модельные) программы учебных предметов, курсов

- для учебников («Школа России», «Перспектива», «Школа 21 века», «Перспективная начальная школа», «Планета знаний», «Система В. В. Эльконина – Д. Б. Давыдова»)
- содержание учебного предмета, включающее методические рекомендации по формированию предметных понятий и способов действий (основа для гипертекста)
- методические рекомендации «Тематическое планирование по учебному предмету с указанием количества часов, содержания и способов включения национальных, региональных и этнокультурных особенностей, перечня процедур текущего контроля успеваемости»



# Особенности разработки содержательного раздела РМООП НОО

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности

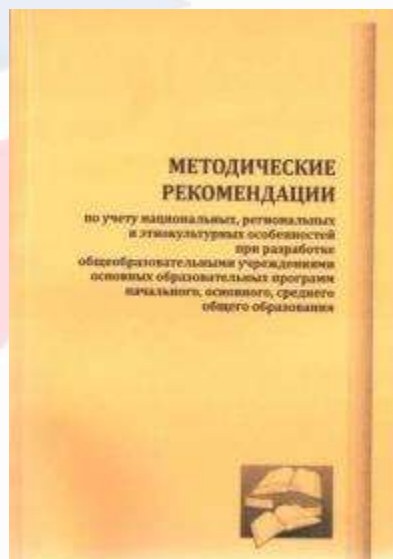


## **Рабочие (модельные) программы курсов внеурочной деятельности**

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности (основа для гипертекста)
- Сборник Рабочих программ курсов внеурочной деятельности, учитывающих национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области
- Сборник Рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на реализацию образовательного проекта «ТЕМП»
  - Сборник Рабочих программ курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование ИКТ-компетентности младших школьников



## Модульный курс «Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в образовательной деятельности начального общего образования»



**Профстандарт «Педагог». Трудовые действия:** Организовать различные виды деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона



## **Актуальность – в нормативных документах**

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения **планируемых результатов образовательной программы**

**ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**(ст. 2)**



# Актуальность – в нормативных документах

- **Примерная основная образовательная программа начального общего образования**

<http://fgosreestr.ru/>

- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для глухих обучающихся**  
<http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся** <http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для слепых обучающихся**  
<http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся** <http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи** <http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата** <http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития** <http://fgosreestr.ru/>
- **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра действия** <http://fgosreestr.ru/>



**Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 31.12.2015 г. № 1576**

- **Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов , в том числе курсов внеурочной деятельности (начальное общее образование)**

## Структура Рабочей программы учебного предмета, курса (начальное общее образование)

Недействующая структура	Действующая структура
пояснительная записка, включающая общую характеристику учебного предмета	
личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	планируемые результаты освоения учебного предмета
содержание учебного предмета	содержание учебного предмета
тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности	тематическое планирование с указанием кол-ва часов
описание учебно-методического и материально-технического обеспечения ОП	

**Профстандарт «Педагог».** *Необходимые знания:* преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы

# **Структура Рабочей программы курса внеурочной деятельности**

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

- **Календарно-тематическое планирование** по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для 1, 2, 3 и 4 классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования рабочей программы учебного предмета, курса. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков:

1. Тема (раздел) (количество часов).

2. Тема каждого урока.

3. Количество часов (план/факт).

4. Дата проведения урока (план/факт).

5. Реализация национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

6. **Формы текущего контроля успеваемости (заполняется для каждого урока)**

7. **Корректировка.**

## **Структура рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов (курсов коррекционно-развивающей области) для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования**

- 1) пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели при получении начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;**
- 2) общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса;**
- 3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;**
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта адаптированной основной образовательной программы начального общего образования образовательной организации, программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в приложениях № № 1 - 8 к федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);**
- б) содержание учебного предмета, коррекционного курса;**
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**



Уважаемые коллеги! Предлагаем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам.

- о внутреннем контроле качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;
- об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году.

- Совещания для педагогов предметников Челябинской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ предметных олимпиад, а также в рамках методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Виртуальная действительность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации».
- Совещания для учителей истории, обществоведов и географии по результатам ЕГЭ и ОГЭ предметных олимпиад, а также в рамках методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- Совещания для учителей предметников естественно-математического цикла по результатам ЕГЭ и ОГЭ предметных олимпиад, а также в рамках методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.

[Перейти в раздел Новости...](#)

Поиск по сайту

Введите запрос для поиска

Найти

Расширенный поиск

Часто задаваемые вопросы

ОПРОСЫ

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году

Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативными актами по состоянию на 21 июня 2016 года.



Вы также можете скачать презентацию на компьютер в формате Adobe PDF (.pdf).

Повышение квалификации и переподготовка

- Модульные курсы
- Регистрация на модульные курсы
- Годовой календарный учебный график
- Вызовы на курсы повышения квалификации
- Плановые графики на 2016 год
- Лицензии
- Информация об учебно-методическом и дидактическом обеспечении образовательных программ
- Информационно-образовательные ресурсы



## **Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация**

**Текущий контроль** успеваемости – регулярная оценка педагогом и /или уполномоченным работником ОО уровня достижения обучающимися установленных на определённых этапах образовательной деятельности планируемых результатов.

**Организация**, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП ОО (Профессиональный стандарт «Педагог»).

**Предусматривать** использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и др.

**Выбор методов**, периодичность и формы текущего контроля осуществляется с учётом специфики изучаемого предмета и **фиксируется в Рабочих программах.**

**Оценочные** (контрольно-измерительные материалы) являются составной частью ООП НОО.



## Промежуточная аттестация обучающихся

- **Формы** промежуточной аттестации определяются Учебным планом начального общего образования; сроки – календарным учебным графиком ОО
- **Оценочные (контрольно-измерительные материалы являются составной частью ООП НОО**
- **Неудовлетворительные** результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определяются ОО
- **Обучающиеся**, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно





# Промежуточная аттестация обучающихся

**1 класс:** комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант, контрольная работа (диктант с грамматическим заданием));

математика (стандартизированная контрольная работа).

**2 класс:** комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант, контрольная работа (диктант с грамматическим заданием));

математика (стандартизированная контрольная работа).

**3 класс:** комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант, контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)); математика (стандартизированная контрольная работа); иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

**4 класс:** комплексная контрольная работа; русский язык (диктант, контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)); математика (стандартизированная контрольная работа); иностранный язык (стандартизированная контрольная работа); окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста)

## Промежуточная аттестация обучающихся

По остальным предметам, курсам промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка выводится как среднее арифметическое

### Модульные курсы кафедры начального образования

**Особенности** конструирования контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня индивидуальных достижений учащихся начального общего образования (8 час)

**Организация** и осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования (8 час)

**Организация** внутренней системы оценки качества образования (начальное общее образование) (8 час)



## Основные особенности начального общего образования (2016 – 2017 учебный год)

**Учебный план:** обязательный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 34 часа в 4 классе (шесть модулей),

**Особенности** организации обучения в 1 классе: 21 ч; «ступенчатый режим обучения» (интегрированный урок); без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку

# Приоритетные направления деятельности ОО по реализации образовательного проекта «ТЕМП»

Модульный курс «Организационно-педагогические условия реализации образовательного проекта «ТЕМП» в начальной школе»

Содержание образования (учебные занятия)

Внеурочная деятельность

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся при получении НОО

Внеклассные мероприятия (классные часы; портфолио, семейные встречи и др.)

Работа с родителями;

дополнительное образование детей;

Оформление классных уголков по профориентационной работе

...



Обучающиеся на практических занятиях

## Темы для обсуждения на методических объединениях учителей начальных классов

- Технологии формирования универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности
- Методика использования электронной формы учебника
- Организация учебной деятельности младших школьников



# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Форум Карта сайта

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

- Институт
- Образовательный проект ТЕМП
- Повышение квалификации и переподготовка
- Научная работа
- Виртуальный методический кабинет**
- Проекты
- Олимпиады
- Сеть НПГ

- Новости
- УМО
- Конференции
- Олимпиады
- Архив

Уважаемые коллеги! Предлагаем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам:

- о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;
- об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году.

- Управление образованием
- Дошкольное образование
- Начальное общее образование**
- Основное и среднее общее образование
- Образование детей с особыми образовательными потребностями
- Дополнительное образование детей

- Министерство образования и науки Челябинской области
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности
- Психолого-педагогические основы деятельности

- Совещания для педагогов-предметников Челябинской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- Совещания для учителей истории, обществознания и географии по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- Совещания для учителей-предметников естественно-математического цикла по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

[Перейти в раздел Новости...](#)

Поиск по сайту  
Введите запрос для поиска...

Расширенный поиск...  
  **ОПРОСЫ**

методические журналы, сборники научно-практических конференций, публикации в газетно-журнальных изданиях

... по реализации научно-прикладных программ, направленных на повышение качества образовательной деятельности образовательных организаций и специалистов ГБОУ ДПО ЧИППКРО по вопросам применения в образовательной практике ФГОС общего образования, что подтверждается положительной динамикой количества НПГ в период 2013-2015 гг. (2013 г. – 78 НПГ, 2014 г. – 86 НПГ, 2015 г. – 143 НПГ).

Функционирует Сетевая школа консультантов по вопросам достижения современного качества образования, посредством работы которой в период 2013 - 2015 гг. обучено 774 слушателя.

**Инициативные группы по развитию профессионального роста учителей образования**

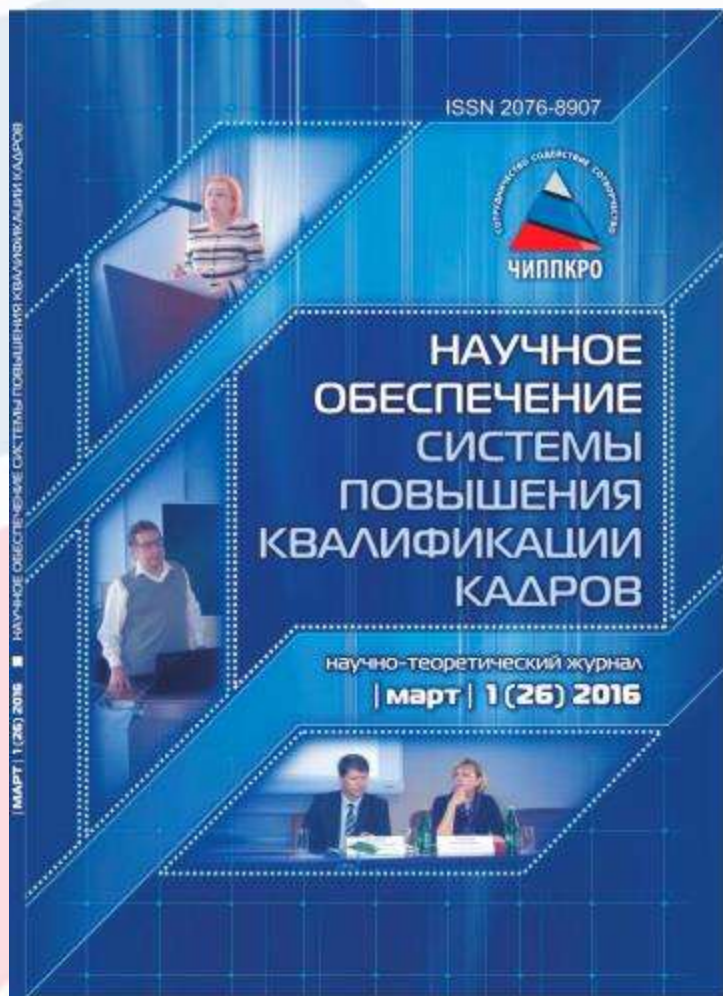
Вы также можете [скачать презентацию на компьютер](#) в формате Adobe PDF (.pdf).

### Повышение квалификации и переподготовка

- Модульные курсы
- Регистрация на модульные курсы
- Годовой календарный учебный график
- Вызовы на курсы повышения квалифи
- Планы-графики на 2016 год
- Тьюторы

Приглашаем Вас принять участие в работе нового информационного ресурса для родителей особоб детей

# Совместные научно-прикладные проекты кафедры начального образования ЧИППКРО и общеобразовательных организаций Челябинской области





# ЧЕЛЯБИНСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Главная Форум Карта сайта

Все сайты ГБУ ДПО ЧИППКРО

Институт Образовательный проект ТЕМП Повышение квалификации и переподготовка Научная работа Виртуальный методический кабинет Проекты Олимпиады Сеть НПП

Новости УМО Конференции Олимпиады Архив

Уважаемые коллеги! Предлагаем вам ознакомиться с методическими рекомендациями по следующим вопросам:

- о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области;
- об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- по преподаванию учебных предметов в 2016-2017 учебном году.

- Совещания для педагогов-предметников Челябинской области по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- Совещания для учителей истории, обществознания и географии по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- Совещания для учителей-предметников естественно-математического цикла по результатам ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад, а также в ракурсе методических писем по преподаванию предметов в 2016-2017 учебном году.
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Внеурочная деятельность обучающихся в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»

Перейти в раздел Новости

Поиск по сайту  
Введите запрос для поиска... Найти

Расширенный поиск...  
Часто задаваемые вопросы

ОПРОСЫ



- Сеть научно-прикладных проектов
- Новости
- Участники сети

**Итоги реализации Программы развития ГБОУ ДПО ЧИППКРО на период с 2013 по 2015 годы**

Подготовлено более 200 лекторов, потенциал которых используется для проведения модульных курсов и курсов повышения квалификации.

При консультировании сотрудниками Института педагогических работников областной образовательной системы опубликовано 264 материала научно-педагогического характера; подготовлено 379 публикаций в методических журналах, сборниках, научно-практических конференциях, публикаций в высокорейтинговых изданиях.

Функционируют Сетевые центры консультативной помощи по вопросам достижения современного качества образования, посредством работы которой в период 2013-2015 гг. обучено 774 слушателя.

**Инициативные механизмы, институты профессионального постипедантив образования**

Вы также можете [скачать презентацию на компьютер](#) в формате Adobe PDF (\*.pdf).

### Повышение квалификации и переподготовка

- Модульные курсы
- Регистрация на модульные курсы
- Годовой календарный учебный графи
- Вызовы на курсы повышения квалифи
- Планы-графики на 2016 год

Приглашаем Вас принять участие в работе нового информационного ресурса для родителей особоб детей

Посетить Отказаться



- 6. принцип позитивной конкуренции;
- 7. принцип взаимоподдержки (передача опыта и консультирование, обмен издаваемыми методическими материалами, результатами инновационной деятельности).

### Регламент деятельности сети

[Загрузить](#) регламент деятельности сети.

### Сетевой совет

Сотрудники института, входящие в сетевой совет

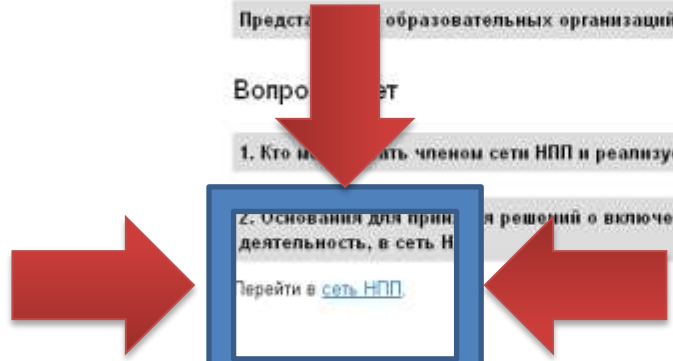
Представители образовательных организаций Челябинской области, входящие в сетевой совет

### Вопросы

1. Кто может быть членом сети НПП и реализуемые ими полномочия?

2. Основания для принятия решений о включении организаций, осуществляющих образовательную

Перейти в [сеть НПП](#).



ФЦПРО Информационно-консультационный портал

Информационно-консультационных технологий

Дистанционное обучение модульные курсы

Образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ

ПОРТАЛ государственных услуг Российской Федерации

САЙТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОСОБЫХ ДЕТЕЙ

### Международное сотрудничество



НАО «Западно-Кавказский аграрно-технический университет имени Жанго хана»



Приглашаем Вас принять участие в работе нового информационного ресурса для родителей особых детей

[Посетить](#)

[Отказаться](#)

**Уважаемые педагоги!**  
Вы можете регистрироваться на интересные мероприятия онлайн

**Уже заполнили анкету?**  
Предварительно авторизуйтесь

Войти

**Впервые на этом сайте?**  
Зарегистрируйтесь на сайте и получите дополнительные преимущества: возможность обсуждения материалов, общения на форуме и многое другое.

Зарегистрироваться

Дистанционное обучение

И-Школа



Форумы > Сеть научно-прикладных проектов > Сеть научно-прикладных проектов

Сеть научно-прикладных проектов				Форумы
	Название форума	Темы	Сообщения	Обновление
	<a href="#">I. Профессиональные педагога</a>	4	34	<a href="#">Совершенствование индивидуальной методической системы педагогов доп... (Константин Задорин)</a> 22.08.2016 13:56:31
	<a href="#">II. Образователь...</a>	4	37	<a href="#">ЛЕГО - моделирование как средство формирования навыков началь... (Дарья Кочергина)</a> 24.08.2016 15:31:44
	<a href="#">III. Система оценки качества образования</a>		12	<a href="#">Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освое... (Елена Зайкина)</a> 15.08.2016 13:11:20
	<a href="#">IV. Работа с одаренными детьми</a>			<a href="#">Игра как среда как среда для развития дивергентного мышлен... (Елена Захарова)</a> 23.08.2016 13:11:20
	<a href="#">V. ИКТ в образова...</a>			<a href="#">Организация деятельности волонтеров в распространении идей и социально... (Екатерина Киприянова)</a> 15.08.2016 11:36:21
	<a href="#">VI. ИКТ в образова...</a>	1	13	<a href="#">Современная электронная образовательная среда школы как условие опт... (Анастасия Бетгер)</a> 24.08.2016 10:04:15

# Модульные курсы кафедры начального образования

**Реализация** национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области в образовательной деятельности начального общего образования (8 час)

**Организационно-педагогические условия** реализации образовательного проекта «ТЕМП» в начальной школе

**Особенности** конструирования контрольно-измерительных материалов для диагностики уровня индивидуальных достижений учащихся начального общего образования (8 час)

**Проектирование** адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (8 час)

**Организация** и осуществление текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования (8 час)

**Организация** внутренней системы оценки качества образования (начальное общее образование)

**Использование** современных психолого-педагогических технологий при организации учебной деятельности учащихся начального общего образования с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья; проявивших выдающиеся способности) (8 / 16 час)

**Особенности** использования в начальной школе электронной формы учебника;

**Оценка** достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (8 / 16 час)

**Содержательные** и методические особенности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (начальное общее образование) (16 ч)



## **Контакты:**

**Скрипова Надежда Евгеньевна**  
**кафедра начального образования**

**8(351)-211-59-72**

**E-mail: [nscripova@mail.ru](mailto:nscripova@mail.ru)**

**89127909890**

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Региональный центр оценки качества и информатизации  
образования»

**Исследования  
качества образования  
в образовательной системе  
Челябинской области  
в 2015/2016 учебном году**

Сборник материалов  
по итогам проведения исследований

Челябинск  
РЦОКИО  
2016