



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

19 ИЮН 2017

№ 01/1957

Челябинск

О проведении в 2017 году областного  
конкурса научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

В целях совершенствования информационного обеспечения управления региональной системой общего образования, создания условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя, формирования репозитория информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о проведении в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Кеспигов В. Н.) провести в 2017 году областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, провести муниципальный этап конкурса и направить научно-методические материалы, соответствующие требованиям, для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузovu Е. А.

Министр

А. И. Кузнецов

Положение  
о проведении в 2017 году областного конкурса  
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – Положение) определяет порядок проведения в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

2. Областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – Конкурс) проводится в целях выявления и распространения эффективного опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее именуется – ФГОС начального общего образования) в Челябинской области.

3. Основные задачи Конкурса:

1) выявление и стимулирование инновационных процессов в системе общего образования в Челябинской области в условиях реализации ФГОС общего образования;

2) совершенствование информационного обеспечения управления региональной системой общего образования, в части применения информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» в деятельности образовательных организаций Челябинской области;

3) создание условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя.

II. Организатор и участники конкурса

4. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Организатор).

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

2) лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

3) лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования);

4) лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

5) лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего общеобразовательной организации);

6) лучшее положение об индивидуальном учебном плане.

6. Участниками Конкурса являются

1) в номинациях «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования», «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования», «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования)», «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей» – педагогические работники образовательных организаций;

2) в номинациях «Лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего общеобразовательной организации)», «Лучший индивидуальный учебный план» – областные государственные и муниципальные учреждения общеобразовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования, расположенные на территории Челябинской области.

### III. Основные функции организатора Конкурса и конкурсной комиссии

7. Организатор Конкурса

1) объявляет Конкурс;

2) создает конкурсную комиссию и утверждает ее состав;

3) утверждает победителей Конкурса по каждой номинации конкурса;

4) извещает победителей о результатах Конкурса в сроки, определенные в пункте 29 настоящего Положения;

5) награждает победителей конкурса грамотами Министерства образования и науки Челябинской области и рекомендует конкурсные материалы к размещению в репозиторий информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования».

8. Конкурсная комиссия по организации и проведению Конкурса (далее именуется – конкурсная комиссия)

1) ведет прием и учет заявок;

2) разрабатывает методику оценивания конкурсных материалов;

3) формирует список участников конкурса по каждой номинации;

4) проводит экспертизу конкурсных материалов и представляет список победителей конкурса на утверждение организатору конкурса;

5) обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы.

9. Для оценивания конкурсных материалов привлекаются эксперты.

10. Число членов конкурсной комиссии должно быть нечетным и составлять не менее 5 человек.

11. Конкурсная комиссия осуществляет свои полномочия, если на ее заседании присутствует не менее 2/3 от списочного состава.

#### IV. Права организатора и участников Конкурса

13. Организатор Конкурса по предложению конкурсной комиссии отказывает заявителю в участии в Конкурсе в случае, если

- 1) представлен неполный пакет конкурсных материалов, указанных в пункте 22 настоящего Положения;
- 2) представленные конкурсные материалы содержат недостоверную информацию;
- 3) оформление конкурсных материалов не соответствует установленным настоящим Положением требованиям;
- 4) нарушен срок представления конкурсных материалов.

Организатор Конкурса принимает решение об отказе в участии заявителя в конкурсе в течение трех рабочих дней со дня получения конкурсных материалов, указанных в пункте 22 настоящего Положения, о чём письменно уведомляет заявителя в течение трех рабочих дней со дня принятия указанного решения.

14. Участники Конкурса имеют право получать от организатора исчерпывающую информацию об условиях и порядке проведения конкурса.

15. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются с тем, что представленные ими работы могут быть размещены в репозитории информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» без дополнительного согласия участников и без уплаты им вознаграждения.

Участники конкурса гарантируют, что представленные конкурсные материалы являются авторскими и не нарушают авторские права и иные права интеллектуальной собственности третьих лиц. В случае предъявления претензий третьими лицами организатору конкурса относительно использования представленных участниками конкурсных материалов участники конкурса обязуются урегулировать такие претензии самостоятельно и за свой счет.

16. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

#### V. Порядок и условия проведения Конкурса

17. Участие в Конкурсе является добровольным.

18. Конкурс проводится в сентябре – октябре текущего года.

19. Для участия в конкурсе каждый муниципалитет Челябинской области направляет конкурсные материалы, соответствующие требованиям (приложение 4). От муниципалитета может быть представлено не более 5-ти конкурсных материалов по каждой номинации.

20. Объявление о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области не позднее чем за 15 календарных дней до дня начала приема заявок.

21. Объявление о проведении Конкурса включает

- 1) наименование Конкурса;
- 2) место, даты и время начала и окончания приема заявок;
- 3) критерии и показатели оценки конкурсных материалов по номинациям.

22. Для участия в Конкурсе заявители представляют конкурсной комиссии следующие конкурсные материалы:

1) письменное подтверждение участника Конкурса о том, что он ознакомлен и согласен с условиями Конкурса (приложение 1);

2) рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;

3) заявку (приложение 2);

4) конкурсный материал:

– лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

– лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования;

– лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования);

– лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей;

– лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего общеобразовательной организации);

– лучшее положение об индивидуальном учебном плане.

Представляемые материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение 3).

### 23. Критерии и показатели оценки конкурсных материалов:

1) лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования:

– соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования.

2) лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования:

– соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования;

– соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования.

3) лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования):

– соответствие содержания учебных заданий требованиям ФГОС начального общего образования;

– соответствие содержания учебных заданий типовым задачам формирования универсальных учебных действий;

– практическая ценность.

4) лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

- соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС начального общего образования;
- практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

5) лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего образования):

- соответствие содержания программы требованиям ФГОС начального общего образования;
- практическая ценность программы;
- отражение специфики образовательной организации.

6) лучшее положение об индивидуальном учебном плане:

- разработанность на уровне образовательной организации положения об индивидуальных учебных планах;
- практическая ценность.

24. Эксперты оценивают конкурсные материалы по трехбалльной системе согласно критериям оценки, определенным для каждой номинации, с использованием методики оценивания.

25. По итогам оценивания конкурсных материалов эксперты составляют экспертные заключения по каждой номинации.

26. Конкурсная комиссия на основании экспертных заключений по каждой номинации определяет список участников, материалы которых могут быть включены в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования».

27. Решение конкурсной комиссии о выборе победителей оформляется протоколом. В протоколе содержится информация о составе конкурсной комиссии, рейтинг участников, наименования образовательных организаций, фамилии, имена, отчества участников – победителей конкурса. Список победителей конкурса в течение 3 рабочих дней направляется на утверждение организатору Конкурса.

28. Министерство образования и науки Челябинской области на основании решения конкурсной комиссии утверждает список победителей Конкурса в течение 5 календарных дней со дня его представления.

29. Информация об итогах Конкурса размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение 3 рабочих дней со дня утверждения списка победителей конкурса.

## VI. Подведение итогов Конкурса

30. Победители Конкурса награждаются грамотами Министерства образования и науки Челябинской области.

31. Победители конкурса получают право публикации конкурсных материалов в репозитории информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования».

32. Результаты Конкурса размещаются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области в течение 5 рабочих дней со дня издания Министерством образования и науки Челябинской области приказа об утверждении списка победителей Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
к Положению о проведении в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

Форма:

Я, \_\_\_\_\_, участник областного конкурса  
ФИО участника / руководителя группы разработчиков  
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты», проживающий (ая) по адресу: \_\_\_\_\_, ознакомлен(а) с условиями Конкурса и полностью с ними согласен(а). Подтверждаю, что представленные на Конкурс материалы являются авторскими.

Дата  
Подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 2  
к Положению о проведении в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

Оформляется на фирменном бланке

Организатору областного конкурса  
научно-методических материалов  
«Новой школе – новые стандарты»

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы для участия в областном конкурсе научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

\_\_\_\_\_,  
наименование материалов в соответствии с названием номинации

разработанные \_\_\_\_\_,  
указать название организации / ФИО разработчика

Приложение:

Научно-методические материалы на \_\_\_\_\_ листах  
Диск с конкурсными материалами – 1 штука

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 года

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись / расшифровка подписи

Требования к оформлению материалов  
областного конкурса «Новой школе – новые стандарты»

1. Параметры страницы: верхнее и нижнее поле – по 2 см; левое поле – 2,5 см; правое поле – 1,5 см.
2. Шрифт – Times New Roman; размер – 14, для таблиц – 12; отступ – 0,5 см.
3. Межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине. Для оформления заголовков используется полужирный шрифт, выравнивание по центру.
4. Страницы нумеруются.
5. При использовании цитат необходимо сделать сноски на источники.



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Положению о проведении в 2017 году областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования и науки Челябинской области  
от 19 июня 2017 № 01/1957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по метапредметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной основной образовательной программой начального общего образования», представленных

фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального общего образования 2. Соответствие содержанию оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников и году обучения 3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования	1. Наличие трех оценочных материалов (на конец учебного года для одного класса по выбору): группового проекта, комплексной работы (чтение: работа с текстом), комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности), обеспечивающих оценку достижения метапредметных результатов 2. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5) 3. Соответствие содержанию и структуры группового проекта требованиям спецификации,		

вания	<p>включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)</p> <p>4. Соответствие содержания и структуры комплексной работы (чтение: работа с текстом) требованиям спецификации, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)</p> <p>5. Соответствие содержания и структуры комплексной работы (формирование ИКТ-компетентности) требованиям спецификации, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b></p>	
<b>ИТОГО:</b>		

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 19 ИЮН 2017 № 01/1957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельной региональной ООП начального общего образования», представленных

фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие содержания оценочного материала требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие оценочных материалов планируемым результатам ФГОС начального общего образования и Примерной ООП начального общего образования		
		2. Соответствие содержанию оценочных материалов возрастным особенностям младших школьников и году обучения		
		3. Качество формулировок оценочных материалов (отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным))		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		
2.	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной ООП начального общего образования	1. Наличие в оценочном материале перечня предметных планируемых результатов, которые должны быть достигнуты по теме (разделу, содержательной линии) в рамках указанного года обучения (тему и предмет выбирают участники конкурса)		
		2. Наличие всех видов оценочных материалов, обеспечивающих оценку достижения предметных результатов по теме (разделу, содержательной линии), которые определены в спецификациях информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)		
		3. Соответствие структуры оценочных материалов спецификациям, включенным в информационно-методический ресурс «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» (Р 1.3.5)		
		4. Универсальность оценочных материалов (данный материал может быть включен во все тематические планирования, представленные в модельной региональной ООП по заявленному предмету)		
		5. Использование «принципа сложения» при формировании итоговой отметки, доступность критериев для анализа младшими школьниками		

<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 10)</b>									
<b>ИТОГО:</b>									

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 19 ИЮН 2017 № 01/1957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач (программа формирования универсальных учебных действий модельной региональной ООП начального общего образования)», представленных

фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие учебных заданий требованиям ФГОС начального общего образования	1. Направленность учебных заданий на формирование универсальных учебных действий		
		2. Соответствие содержания учебных заданий возрастным особенностям младших школьников и году обучения		
		3. Отражение в формулировках заданий системно-деятельностного подхода через описание деятельности учителя и обучающихся		
		4. Качество формулировок учебных заданий (соответствие реализуемым рабочим программам, отсутствие фактологических ошибок, соответствие нормам языка (лексическим, грамматическим, орфографическим и пунктуационным)		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 8)</b>		
2.	Соответствие учебных заданий типовым заданиям формирования универсальных учебных действий	1. Наличие учебных заданий по 5 предметам, раскрывающих технологию применения типовой задачи, определенной в модельной региональной основной образовательной программе или выбранной самостоятельно		
		2. Наличие структурированного по видам универсальных учебных действий перечня метапредметных планируемых результатов, формирование которых обеспечивают представленные учебные задания		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b>		
3.	Практическая ценность	1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций		
		2. Отражение специфики образовательной организации		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b>		
<b>ИТОГО:</b>				

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области

от 19 ИЮН 2017 № 011957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, обеспечивающая учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей», представленных

\_\_\_\_\_ фамилия имя отчество разработчика / разработчиков

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания рабочей программы курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие структуры рабочей программы требованиями ФГОС начального общего образования, обязательное наличие трех структурных компонентов результатов освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.		
		2. Соответствие результатов освоения курса внеурочной деятельности требованиям ФГОС начального общего образования к личностным и метапредметным результатам		
		3. Соответствие тематики и содержания курса внеурочной деятельности, заявленным (заявленному) в программе направлениям (направлению) развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)		
		4. Наличие в содержании курса внеурочной деятельности описания форм организации и видов деятельности отличных от урочной деятельности		
		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 8)</b>		
2.	Практическая ценность программы курса внеурочной деятельности в части учета национальных, региональных и этнокультурных особенностей	1. Отражение в личностных и метапредметных результатах специфики Челябинской области, соответствующей и/или дополняющей содержание, определенное в модельной региональной ООП начального общего образования		
		2. Направленность курса внеурочной деятельности на достижение личностных планируемых результатов модельной региональной ООП начального общего образования (одного или нескольких), уточненных с учетом НРЭО:		

		<p>– сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, историю России и родного края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; сформированность ценностей многонационального российского общества; сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций (национально-региональный этнокультурный компонент);</p> <p>– сформированность уважительного отношения к собственной семье, ее членам, семейным традициям (семья как одна из базовых национальных ценностей согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России);</p> <p>– уважение к труду других людей, понимание ценности различных профессий, в том числе рабочих и инженерных (потребности региона)</p> <p>3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других образовательных организаций</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b></p>	
<b>ИТОГО:</b>			

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.



УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 19 ИЮН 2017 № 01/1957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшая программа коррекционной работы (раздел образовательной программы начального общего образования)», представленных

полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Соответствие структуры и содержания программы требованиям ФГОС начального общего образования	1. Соответствие структуры программы требованиям ФГОС, наличие 5 структурных компонентов: перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий; система комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности; описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья; механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и других организаций; планируемые результаты коррекционной работы. 2. Описание механизмов выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ 3. Описание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении образовательных программ и их интеграции в образовательной организации. <b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		
2.	Практическая ценность программы	1. Отражение опыта реализации основных направлений коррекционной работы: диагностического, коррекционно-развивающего, консультативного, информационно-просветительского 2. Акцентирование содержания взаимодействия педагогов и специалистов в области коррекционной и специальной педагогики 3. Возможность воспроизведения опыта на уровне других образовательных организаций <b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 6)</b>		

3.	Отражение специфики образовательной организации	1. Наличие характеристики контингента учащихся по спектру ОВЗ и описание особенностей организации образовательной деятельности в зависимости от условий 2. Функции программы коррекционной работы и ее особенности с учетом целей и задач образовательной программы		
<b>ИТОГО:</b>		<b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b>		

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 19 июня 2017 № 01/1957

Карта экспертной оценки конкурсных материалов в номинации «Лучшее положение об индивидуальных учебных планах»,  
представленных \_\_\_\_\_  
полное наименование образовательной организации

№	Критерий	Показатель	Экспертная оценка*	Примечание**
1.	Разработанность на уровне образовательной организации положения об индивидуальных учебных планах	<p>1. Наличие в положении об индивидуальных учебных планах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздела «Общие положения» с указанием предмета регулирования и цели разработки положения, основных понятий, используемых в положении, указание нормативных оснований, в соответствии с которыми образовательная организация разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы</li> <li>- описания порядка формирования и утверждения индивидуальных учебных планов;</li> <li>- описания организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе документационного оформления деятельности;</li> <li>- характеристики условий реализации индивидуальных учебных планов;</li> <li>- описания структуры индивидуального учебного плана;</li> </ul> <p>2. Наличие примеров индивидуальных учебных планов, реализуемых в образовательной организации</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 12)</b></p>		
2.	Практическая ценность	<p>1. Возможность воспроизведения опыта на уровне других общеобразовательных организаций</p> <p>2. Отражение специфики образовательной организации</p> <p><b>Всего баллов по критерию (максимальный балл – 4)</b></p>		
<b>ИТОГО:</b>				

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

\* Экспертная оценка выражается в баллах по каждому показателю: 0 – отсутствие показателя; 1 – частичное наличие; 2 – полное соответствие. Максимально возможное количество баллов – 16.

\*\* В столбце «Примечание» указывается обоснование экспертной оценки при балле ниже 2 по каждому показателю.