

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА ТРЕХГОРНОГО**

456080, г. Трёхгорный Челябинской обл., ул. Карла Маркса, 19
тел. (факс) 6-18-97; e-mail: med@trg.ru
ИНН 7405001750

ПРИКАЗ

№ 121 «ОД»

от «12» мая 2015 г.

О разработке Комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Трёхгорном городском округе на 2014-2017 годы

Во исполнение региональной Концепции развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (утвержденной приказом МОиН Челябинской области от 29.09.2014 №01/2887) и на основании приказа МОиН Челябинской области от 19 февраля 2015 №01/378 «Об утверждении Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Челябинской области на 2014-2017 годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Трёхгорного городского округа на 2015-2017 годы (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций внести в программу развития образовательной организации и календарный (учебный) план мероприятия, направленные на популяризацию образовательного проекта «ТЕМП».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации города Дмитричеву С.В.

Начальник
Управления образования



Е.Ю. Сотникова

Комплекс мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Трехгорном городском округе на 2015-2017 годы

I. Общие положения

Целью стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года, принятой постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007 года №890 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года», комплексной программы «Социально-экономическое развитие ЗАТО г. Трехгорный Челябинской области на 2013-2015 годы и на период до 2020 года» (утверждена Решением Собрания депутатов города Трехгорного от 26.11.2013 года №89) является рост благосостояния и качества жизни населения, сбалансированного развития экономики ЗАТО на основе рационального и эффективного использования потенциала градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ» и других предприятий города.

Требования современного рынка ставят перед региональной и муниципальной системой образования новые стратегические задачи в области подготовки высококвалифицированных кадров. Современный рынок диктует необходимость создания условий для развития бизнеса за счет повышения качества инженерной и социальной инфраструктур территории и создание новых рабочих мест. В свою очередь, развитие и повышение конкурентоспособности экономики региона и Трехгорного городского округа, наряду с другими территориями, позволит обеспечить устойчивый рост качества жизни населения.

В связи с этим уделяется большое внимание повышению качества естественно-математического и технологического образования, профориентационной деятельности, созданию условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций. На решение стратегической цели направлен образовательный проект «ТЕМП». В основе проекта лежит идея достижения конкурентного уровня качества естественно-математического и технологического образования в образовательных организациях региона посредством рационального использования социально-педагогических, информационных, технических возможностей и ресурсов организаций и предприятий образовательной, производственной и социокультурной сферы, всех участников образования.

Выдвижение стратегической цели базируется на понимании причин, обусловивших снижение качества естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных организациях как стартовой ступени процесса воспроизводства кадров для экономики региона и городского округа. Этими причинами являются:

- отсутствие эффективных механизмов информирования выпускников общеобразовательных организаций о потребностях промышленных предприятий и организаций региона в инженерных и рабочих кадрах;
- недостаточно эффективное использование общеобразовательными организациями ресурсов предметных лабораторий, их программного и методического обеспечения, интерактивных средств обучения и оборудования;
- низкий уровень мотивации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций в повышении качества естественно-математического и технологического образования;
- недостаточный уровень системы социального партнерства общеобразовательных организаций с градообразующим предприятием ФГУП «ПСЗ» и другими промышленными предприятиями и организациями округа, бизнес-сообществом, работодателями;
- отсутствие у педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций эффективных педагогических и управленческих решений, способствующих повышению привлекательности естественно-математического и технологического образования для родителей и обучающихся;
- слабая ориентированность систем внутриорганизационного обучения в общеобразовательных организациях на повышение качества методики преподавания предметов естественно-математического и технологического направления;
- слабое представление у обучающихся общеобразовательных организаций о возможностях естественно-математического и технологического образования в личностном развитии и возможностях карьерного роста;
- недостаточен опыт средств массовой информации по популяризации естественно-математического и технологического образования;
- недостаточность опыта осуществления системной работы по обобщению и распространению эффективных педагогических и управленческих решений в части обеспечения высокого качества естественно-математического и технологического образования.

II. Основные задачи

- создание (обновление) инновационной инфраструктуры для развития естественно-математического и технологического образования в Трехгорном городском округе;
- создание мотивационных условий для всех участников образования в развитии естественно-математического и технологического образования;
- создание условий для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов и руководителей, привлечение молодых специалистов в образование;
- популяризация системы естественно-математического и технологического образования;
- формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области качества естественно-математического и технологического образования.

III. Ожидаемые результаты

Комплекс мер по реализации проекта «ТЕМП» в образовательных организациях Трехгорного городского округа призван обеспечить достижение следующих результатов:

- увеличение доли образовательных организаций на всех ступенях образования, вовлеченных в популяризацию естественно-математического и технологического образования;
- увеличение числа выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования по естественно-математическому, техническому и технологическому профилю;
- увеличение числа обучающихся – участников, призеров, победителей конкурсов, олимпиад естественно-математического и технологического направления;
- увеличение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам естественно-математического и технологического образования;
- положительная динамика числа дипломантов профессиональных конкурсов педагогов, представляющих естественно-математическое и технологическое образование;
- увеличение количества педагогов, обучающих детей, обеспечивающих высокое качество естественно-математического и технологического образования.

Индикативные показатели Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Трехгорного городского округа представлены в таблице 1.

Таблица 1

Индикативные показатели реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в образовательных организациях Трехгорного городского округа на 2015-2017 годы

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
1.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» от общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего образования, (в процентах)	19,88	19,55	23,11	23,89

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
2.	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ», «Технология» от общей численности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, (в процентах)	36,39	49,09	42,33	51,32
3.	Доля обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, (в процентах):				
	«Физика»	3,96	11,65	15,38	15,98
	«Химия»	3,52	5,22	5,38	6,56
	«Биология»	2,2	8,84	9,62	11,07
	«Информатика и ИКТ»	1,76	6,83	5,77	6,97
4.	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):				
	«Физика»	0,0	24,14	17,5	20,51
	«Химия»	50,0	38,46	42,86	43,75
	«Биология»	40,0	36,36	36,0	37,04
	«Информатика и ИКТ»	50,0	23,53	40,0	41,18
5.	Доля обучающихся, получивших отметку «хорошо» при прохождении государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, от общей численности обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по профильным учебным предметам, (в процентах):				
	«Физика»	66,67	51,72	42,5	46,15
	«Химия»	25,0	46,15	42,86	37,5
	«Биология»	20,0	45,45	48,0	48,15
	«Информатика и ИКТ»	50,0	47,06	60,0	52,94
6.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), от общей численности обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, (в процентах):				
	«Математика»	100,0	99,41	99,39	99,39
	«Физика»	30,72	17,75	22,3	23,93
	«Химия»	5,88	7,1	9,35	7,98
	«Биология»	14,38	12,43	16,55	14,72

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
	«Информатика и ИКТ»	16,34	10,65	10,79	12,27
7.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ) в форме ЕГЭ и набравших 70 баллов и более, от общей численности обучающихся, сдававших профильные учебные предметы (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в процентах):				
	«Математика»	13,07	15,38	18,71	15,95
	«Физика»	3,27	4,14	5,04	5,52
	«Химия»	2,61	2,96	3,6	3,68
	«Биология»	2,61	2,37	4,32	4,29
	«Информатика и ИКТ»	8,5	4,73	7,19	6,75
8.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным учебным предметам относительно предыдущего года (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ), (в баллах)				
	«Математика»	0,54	1,45	1,26	0,26
	«Физика»	-5,83	0,77	0,22	0,10
	«Химия»	-13,32	0	0,20	0,20
	«Биология»	-2,0	1,52	0,21	0,11
	«Информатика и ИКТ»	-10,02	0	0,1	0,1
9.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций, (в процентах)	81,20	83,07	87,26	95,48
10.	Доля обучающихся 9-11 классов образовательных организаций – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и заключительного этапа олимпиад школьников по профильным учебным предметам (математика, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, технология) от общей численности обучающихся в 9-11 классах образовательных организаций – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников по данным учебным предметам, (в процентах)	5,42	5,15	4,87	4,17

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
11.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (за исключением укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика») от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	39,01	43,25	43,25	43,25
12.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, (в процентах)	0,45	1,98	1,98	1,98
13	Доля выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогика», от общей численности выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы среднего общего образования, (в процентах)	8,05	6,8	6,8	6,8
14.	Доля учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология, информатика, технологи), удовлетворяющих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса от общего количества учебных кабинетов образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, по профильным учебным предметам (физика, химия, биология), (в процентах):				
	«Физика»	100,0	100,0	100,0	100,0
	«Химия»	100,0	100,0	100,0	100,0
	«Биология»	100,0	100,0	100,0	100,0

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
	Доля образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, имеющих учебные кабинеты (мастерские) технологии от общего количества образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, (в процентах)	100,0	100,0	100,0	100,0
15.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	4,80	11,88	12,17	12,47
16.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности, от общей численности обучающихся по программам дополнительного образования, (в процентах)	7,45	7,77	7,88	7,96
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общей численности молодых специалистов, (в процентах)	7,69	23,08	26,67	33,33
18.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за последние 3 года от общей численности учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	81,13	83,33	88,89	90,74
19.	Доля учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, прошедших стажировки на базе: - региональных инновационных центров профессиональных проб – региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-	6,98	13,33	10,42	8,16

№ п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2014 года	Плановые значения по годам		
			2015	2016	2017
	математического и технологического образования от общей численности учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)				
20.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня от общей численности учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	15,09	14,81	16,67	18,52
21.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня от общей численности учителей физики, математики, биологии, химии, информатики, технологии общеобразовательных организаций, (в процентах)	5,66	3,70	3,70	3,70

**IV. Комплекс мер
по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Трехгорном городском округе на 2015-2017 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
1	Разработка комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Трехгорном городском округе на 2015-2017 годы.	Май-июнь 2015 г.		Е.Ю. Сотникова, С.В. Дмитричева	Наличие Комплекса мер по реализации образовательного проекта «ТЕМП» на 2015-2017 г.г. Общественное обсуждение и утверждение приказом Управления образования.
2	Создание на официальном сайте Управления образования и сайтах образовательных организаций информационного раздела о реализации образовательного проекта «ТЕМП».	Декабрь 2014 - сентябрь 2015	1-10, 14-16	С.Ю. Чекакина, руководители ОО	Наличие на официальном сайте Управления образования, СОШ, ЦДТ, ДОУ информационного раздела о реализации образовательного проекта «ТЕМП» (обновление материалов 1 раз в месяц).
3	Разработка индикативных показателей, отражающих результаты деятельности по популяризации естественно-математического и технологического образования. Учет индикативных показателей в муниципальной программе «Развитие образования в городе Трехгорном на 2014-2016 годы».	3 квартал 2015 - 2016	1-21	Е.Ю. Сотникова, С.В. Дмитричева	Наличие индикативных показателей в муниципальной программе «Развитие образования в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», отражающих результаты деятельности по популяризации проекта «ТЕМП».
4	Разработка индикативных показателей (критериев), отражающих результаты деятельности по популяризации естественно-математического и	2-3 квартал 2015 г.	1-10, 18-21	руководители ОО	Представление в результатах самообследования ОО информации о достижении ОО значений индикативных

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	технологического образования в образовательных организациях, используемых при оценке качества деятельности образовательной организации, педагогов.				показателей комплекса мер по реализации проекта «ТЕМП», о профильном образовании естественно-математической и технологической направленности, о выпускниках, связавших свой профессиональный путь с естественно-математическим и технологическим образованием.
5	Реализация Программы профориентационной работы ФГУП «ПСЗ» и СОШ в Трехгорном городском округе (№87-0-25/4070 от 10.11.2014 г.).	2014-2017	11	С.В. Дмитричева, руководители ОО	Наличие Программы профориентационной работы ФГУП «ПСЗ» и СОШ, отражающей направления по популяризации естественно-математического и технологического образования.
6	Реализация программ внеурочной деятельности, профориентационной работы, направленной на популяризацию естественно-математического и технологического образования в образовательных организациях.	Сентябрь 2015-2017	15, 16	Руководители ОО	Наличие программ внеурочной деятельности, профориентационной работы и отражение в них мер по популяризации проекта «ТЕМП».
7	Заключение договоров о социальном партнерстве образовательных организаций с промышленными предприятиями, бизнес - структурами, организациями дополнительного	3-4 квартал 2015 Заключение договоров	11	Руководители ОО	Наличие договоров о сетевом взаимодействии ОО.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	образования, профессиональными образовательными организациям по профориентационной деятельности.				
8	Формирование и развитие муниципальной системы сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций дополнительного образования, образовательных организаций и организаций профессионального образования, расположенных на территории Трехгорного городского округа, по реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию естественно-математического и технологического образования.	3-4 квартал 2015	11, 15, 16	Руководители ОО, Г.В. Федорова	Наличие договоров о сетевом взаимодействии ОО и организаций дополнительного образования, ОО и организаций профессионального образования, расположенных на территории Трехгорного городского округа, по профориентационной деятельности, направленной на популяризацию естественно-математического и технологического образования.
9	Создание условий для повышения квалификации педагогов естественно-математического и технологического направления.	2-3 квартал 2015 -2017	18-21	Т.В. Озерова	Увеличение доли педагогов естественно-математической и технологической направленности, повысивших свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, стажировки, профессиональные конкурсы.
10	Создание мотивационных условий для вовлечения субъектов образовательных отношений в процесс развития и	Сентябрь 2015-2017	1-21	Руководители ОО	Создание условий для увеличения числа педагогов в реализации проекта «ТЕМП»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>популяризации естественно-математического и технологического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение общешкольных родительских собраний по популяризации проекта «ТЕМП»; -внесение дополнений в Положения об оплате труда педагогических работников, добивающихся высоких результатов в реализации естественно-математического и технологического образования; -пиар-продвижение и освещение в СМИ хода реализации проекта «ТЕМП» в образовательных организациях муниципальной системы образования. 				<p>и повышения качества образования естественно-математического и технологического направления.</p> <p>Создание условий для увеличения числа учащихся мотивированных на выбор профессий естественно-математической и технологической направленности.</p> <p>Вовлечение родительской общественности в образовательный процесс учреждений.</p>
Уровень общего образования					
11	<p>Проведение муниципальных мероприятий на базе предметной физической лаборатории МБОУ «СОШ №112», центра образовательной робототехники для обучающихся МБОУ «СОШ №109», направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - летняя физико-математическая школа МБОУ «СОШ №112»; -предметные мероприятия для 	2015-2017	1-11	Л.И. Ключко, И.В. Алябушева	<p>Создание условий для участия обучающихся СОШ в предметных олимпиадах, конкурсах естественно-математического и технологического циклов.</p> <p>Создание условий и программ работы в ОО с одаренными детьми, увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам естественнонаучной и технической направленностей.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>одаренных детей интеллектуальная игра «Эврика» МБОУ «МБОУ СОШ №112»;</p> <p>-мероприятия в рамках социального взаимодействия в освоении технологии роботехники «Детский сад-школа-МИФИ-ПСЗ» ЦОР МБОУ «СОШ №109»;</p> <p>-мероприятия на базе предметной лаборатории «Физика» для педагогов города МБОУ «СОШ №112».</p>				
12	<p>Деятельность по реализации профильного и (или) углубленного обучения по направлениям естественно-математического и технологического образования:</p> <p>-формирование профильной атомгруппы (10-11 классы) МБОУ «СОШ №108»;</p> <p>-введение часов по выбору (факультативно) с 5 класса по физике, математике, биологии, с 7 класса по химии МБОУ «СОШ №108», МБОУ «СОШ №112»;</p> <p>-выделение дополнительных часов из части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений на факультативные и элективные курсы на предметы естественно-математического и технологического цикла МБОУ «СОШ</p>	июнь 2015-2017	1-11, 14	Руководители ОО	<p>Увеличение числа классов (групп) профильного и (или) углубленного обучения по направлениям естественно-математического и технологического образования.</p> <p>Увеличение числа выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации по естественнонаучному, техническому, технологическому профилю.</p> <p>Увеличение числа участников олимпиад и конкурсов естественно-математического и технологического направления.</p> <p>Увеличение числа призеров и (или) победителей олимпиад</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>№106», МБОУ «СОШ №108», МБОУ «СОШ №109», МБОУ «СОШ №112»;</p> <p>-дистанционные лекции по физике, математике, для учащихся старших классов (преподаватели НИЯУ МИФИ, г. Москва) МБОУ «СОШ №108»;</p> <p>-проведение практических занятий для школьников в лабораториях ТТИ НИЯУ МИФИ (МБОУ «СОШ №108»);</p> <p>-углубленное изучение математики в 7-11 классах МБОУ «СОШ №112»;</p> <p>-пропедевтический курс в 5-6 классах «Наглядная геометрия» МБОУ «СОШ №112»;</p> <p>-профильный учебный курс в 10-11 классах «Математическое моделирование и программирование» МБОУ «СОШ №112».</p>				естественно-математического и технологического направления на различных уровнях.
13	Реализация дополнительной образовательной программы – работа объединения научно-технической направленности «Юный техник» в МВ(С)ОУ «Центр образования».	2014-2015 2015-2016 2016-2017	15, 16	И.Р. Кирамов	Создание условий для развития у обучающихся способностей технической направленности, профориентационной работы, организации занятости трудных подростков.
14	<p>Организация профориентационных мероприятий для учащихся в ОО:</p> <p>-встречи с представителя ФГУП «ПСЗ»;</p> <p>-проведение Дней профориентации выпускников;</p>	2014-2017	11	Руководители ОО	Количество выпускников, охваченных профориентационными мероприятиями естественно-математической и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>-экскурсии по предприятиям, расположенным на территории города;</p> <p>- функционирование профориентационной школы МБОУ «СОШ №108» «Глобус»;</p> <p>-участие в ярмарках вакансий с представителями ФГУП «ПСЗ», Центра занятости, ВУЗов;</p> <p>-реализация социального проекта «Агитируем за будущее» во взаимодействии с ФГУП «ПСЗ».</p>				<p>технологической направленностями.</p> <p>Наличие информационных материалов в ОО, на сайте ОО.</p>
15	<p>Организация муниципальных и школьных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования:</p> <p>-выставка творческих работ «Человек труда»;</p> <p>- дистанционная олимпиада «Звезда-Таланты России на службе обороны и безопасности», аэрокосмическая олимпиада и др.;</p> <p>- школьный конкурс профессионального мастерства «Рабочая профессия со школьной скамьи» на базе МБОУ «СОШ №109»;</p> <p>- муниципальный фестиваль робототехники «Счастливое детство»;</p>	2015-2017	9, 10	ММЦ МКУ «Центр сопровождения образования», муниципальный координатор Проекта «Школа Росатома», Л.И. Ключко	Создание условий для участия обучающихся общеобразовательных организаций в предметных олимпиадах, конкурсах естественно-математического и технологического циклов, выставках технического творчества, конкурсах профессионального мастерства и т.д.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	- метапредметные олимпиады в рамках проекта «Школа Росатома.				
16	<p>Организация профильных смен естественно-математического и технологического направлений в городских лагерях в период летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных школ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-математическая школа МБОУ «СОШ №112» -формирование профильного математического отряда «РОСТ» в рамках летнего оздоровительного лагеря МБОУ «СОШ №108». 	2014-2017	9, 10	И.В. Алябушева, В.Л. Сакерина	Создание условий и мотивации для обучающихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах естественно-математического и технологического направления различных уровней.
17	Проект «Умные каникулы» (химико-	2015-2017	9-10	С.В. Дмитричева	Создание условий и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	биологической направленности) - занятия для одаренных детей, направленных на подготовку к олимпиадам различного уровня.	(октябрь-ноябрь)			мотивации для обучающихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах естественнонаучного направления различных уровней.
18	Организация переподготовки и повышения квалификации учителей естественно-математического и технологического цикла. Публикации материалов как форма обобщения передового педагогического опыта.	2015-2017	18-21	Т.В. Озерова	Количество педагогов естественно-математического и технологического направления, реализующих эффективную методическую систему в образовательном процессе. Количество педагогов естественно-математического и технологического направления, представляющих свой передовой опыт на различных уровнях. Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую рост качества естественно-математического и технологического образования.
19	Организация в муниципальной системе образования стажировочных площадок на базе образовательных учреждений: - стажировочная площадка для педагогов ДОУ г. Трехгорного «Образовательная	Ноябрь 2015,2016,2017	18-21	Л.И. Клочко	Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую рост качества естественно-

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>робототехника как средство формирования результативных УУД у дошкольников» МБОУ «СОШ №109»;</p> <p>- стажировочная площадка для педагогов г.Катав-Ивановска, г.Юрюзани, г.Трехгорного «Образовательная робототехника как средство формирования результативных УУД у младших школьников» МБОУ «СОШ №109».</p>				<p>математического и технологического образования.</p> <p>Наличие в ОО тьюторов, осуществляющих консультирование педагогов.</p>
20	<p>Организация муниципальных конкурсов профмастерства педагогических работников, участие учителей в конкурсах проекта «Школа Росатома».</p>	2015-2017	19-21	<p>Муниципальный координатор Проекта «Школа Росатома», С.В. Дмитричева, Т.В. Озерова, С.Н. Маркова</p>	<p>Увеличение числа педагогов естественно-математической и технологической направленности, представляющих свой опыт на различного уровня профессиональных конкурсах и конкурсах проекта «Школа Росатома».</p>
21	<p>Мероприятия по созданию инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического образования:</p> <p>-капитальный ремонт кабинета физики МБОУ «СОШ №109»;</p> <p>-приобретение комплексного лабораторного оборудования для кабинета физики МБОУ «СОШ №108»;</p> <p>-обновление оборудования для кабинета</p>	<p>Август 2015</p> <p>2015-2016</p>	14	Руководители ОО	<p>Создание условий и мотивации для обучающихся для участия в предметных олимпиадах, конкурсах естественно-математического и технологического направления различных уровней.</p> <p>Создание условий для повышения качества образования естественнонаучной</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>химии МБОУ «СОШ №108»;</p> <p>-участие в конкурсе социально-экономических проектов Госкорпорации «Росатом» на открытие атомкласса;</p> <p>-приобретение лабораторного оборудования для проведения ГИА по физике, биологии МБОУ «СОШ №110»;</p> <p>-приобретение Лего-оборудования МБОУ «СОШ №110», МБОУ «СОШ №112»;</p> <p>-материально-техническое обновление.</p>	<p>ноябрь 2015-март2016</p> <p>2016-2017</p>			направленности.
Уровень дополнительного образования					
22	<p>Проведение муниципальных мероприятий для обучающихся, направленных на популяризацию естественно-математического и технологического образования:</p> <p>-муниципальный конкурс юных экологов «Тропинка»;</p> <p>- городской научный конкурс «Юность науки»;</p> <p>- городская олимпиада «МОЙ край»;</p> <p>- городская экологическая акция «Покормите птиц зимой»;</p> <p>-городской фестиваль по начальному техническому моделированию «Город, в котором я живу»;</p> <p>- городской конкурс-выставка «Игрушка года».</p>	2015, 2016, 2017	15, 16, 20, 21	О.Д. Золотарева	<p>Создание условий для участия обучающихся ОО в предметных олимпиадах, конкурсах естественно-математической и технологической направленности, выставках технического творчества. Конкурсы профессионального мастерства.</p> <p>Создание условий для увеличения числа обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по программам естественной и технической направленности.</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
23	Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей: - «Занимательная экология» -«Лего» -«Начальное техническое моделирование» -«Авиаракетомодельный» -«Авиамодельный:кордовые» -«Коллективная радиостанция»	2015-2016		О.Д. Золотарева	
24	Реализация учебно-исследовательского проекта в рамках детского экологического объединения «Фенофазы редких растений на территории города Трехгорного».	2015-2016		О.Д. Золотарева	
Уровень дошкольного образования					
25	Организация муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, участие педагогов ДОУ в конкурсах проекта «Школа Росатома».	2015-2017		Маркова С.Н., руководители ДОУ	Увеличение числа педагогов ДОУ представляющих свой опыт естественнонаучной и технологической направленности на различного уровня профессиональных конкурсах и конкурсах проекта «Школа Росатома».
26	Организация занятий (мероприятий) для воспитанников естественнонаучной и технологической направленности: -проектная деятельность «Познаем и	2015-2016		Руководители ДОУ	Создание условий для развития воспитанников ДОУ в рамках естественно-математической и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	экспериментируем», «Самые нужные профессии» и др. -занятия по экспериментальной деятельности, элементарным опытам; -экскурсии на предприятия города; - Конкурсы рисунков, творческих работ «Профессии»; - организация «Уголков профессий» в ДОУ.				технологической направленности.
27	Проведение муниципального семинара для воспитателей ДОУ «Моделирование как средство познавательного развития детей».	Март 2016		Афонина Т.Н.	Увеличение числа педагогов ДОУ осваивающих современные технологии развития.
28	Организация мероприятий для оценки качества содержания дошкольного образования естественнонаучной и технологической направленности для педагогов ДОУ: -мастер-классы педагогов по легоконструированию; - «Лучшее занятие по математике»; «Лучшее занятие по ознакомлению с окружающим миром»; -«Экспериментальная деятельность с дошкольниками».	2015-2017		Афонина Т.Н., руководители ДОУ	Количество педагогов ДОУ, реализующих эффективную методическую систему в образовательном процессе. Количество педагогов, представляющих свой передовой опыт на различных уровнях. Количество педагогов, вовлеченных в научно-методическую работу, обеспечивающую рост качества дошкольного образования.
29	Мероприятия по созданию инновационной инфраструктуры для развития технологического и естественно-математического	2015-2016		Руководители ДОУ	Создание условий для повышения качества дошкольного образования естественнонаучной и технологической

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Индикативные показатели, достижение значений которых обеспечивается мероприятием	Ответственные	Показатели результативности выполнения мероприятий
	<p>образования в ДОУ: -оснащение групп демонстрационным и строительным оборудованием и создание уголков естественнонаучного развития «Познаем и экспериментируем» МКДОУ «ДСОВ №10 «Красная шапочка»; -оснащение групп демонстрационным материалом, простейшими электрическими и ЛЕГО-конструкторами МКДОУ №6 «Ромашка».</p>				направленности.

