



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

14 СЕН 2015

01 / 2 5 6 6

№

Челябинск

Об утверждении Методики рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

В целях обеспечения выполнения Комплекса мер по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП», утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 19 февраля 2015 г. № 01/378

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Методику рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Коузову Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Ирина Петровна Гажа
263-25-17

Рассылка: МОУО, отдел исполнителя, дело

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 14 СЕН 2015 № 01 / 2 5 6 6

Методика рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП»

1. Методика рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» разработана Министерством образования и науки Челябинской области, факультетом математики, механики и компьютерных наук федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет), государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Региональным центром оценки качества и информатизации образования.

Основой методики рейтингования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с интегральным показателем оценки уровня освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в рамках реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» является математическая модель оценки эффективности работы организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - математическая модель).

2. Математическая модель включает в себя:
принципы разделения (сегментирования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - школы);
методику расчета рейтингования школ.

3. Принципы разделения (сегментирования) школ
Принципы разделения (сегментирования) школ осуществляется по следующим критериям:
по типу населенного пункта – крупные города (КрГор), малые города (МалГор), поселок или село (ПосСел);

по количеству учащихся в выпускных классах – большой выпуск (БолВып), средний выпуск (СрВып), малочисленный выпуск (МалВып).

4. Методика расчета рейтингования школ

Методика расчета рейтингования школ основывается на подсчете интегрального показателя оценки эффективности работы организации по реализации образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП».

В основу интегрального показателя заложены результаты индивидуальных образовательных достижений выпускников 9-х и 11(12)-х классов по учебным предметам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по математике, информатике, физике, химии и биологии.

5. Расчет интегрального показателя оценки эффективности работы организации по реализации концепции «ТЕМП» I

Общий показатель оценки эффективности работы школы рассчитывается по формуле

$$I = B^9 \cdot П^9 + B^{11} \cdot П^{11} + B^R \cdot R, \text{ где}$$

$П^9$ – общий показатель результатов ОГЭ;

$П^{11}$ – общий показатель результатов ЕГЭ;

R – доля выпускников поступивших в высшие учебные заведения (далее - ВУЗ) Челябинской области от сдавших ЕГЭ;

$B^9 = 0,4$ – весовой коэффициент общего показателя результатов ОГЭ;

$B^{11} = 0,6$ – весовой коэффициент общего показателя результатов ЕГЭ;

$B^R = 0$ – весовой коэффициент показателя R доли выпускников, поступивших в ВУЗы Челябинской области, в 2015 г показатель принят равным 0 в силу отсутствия информации

$$B^9 + B^{11} + B^R = 1.$$

6. Расчет показателя $П^{11}$

Показатель $П^{11}$ рассчитывается по схеме по результатам ЕГЭ 2014 года и 2015 года.

$$П^{11} = v_{\text{кач}}^{11} \cdot K_{\text{кач}}^{11} + v_{\text{кол}}^{11} \cdot K_{\text{кол}}^{11} + \Delta П_{\text{кач}}^{11} + \Delta П_{\text{кол}}^{11}, \text{ где}$$

$K_{\text{кол}}^{11}$ – показатель участия выпускников 11(12)-х классов школы в ЕГЭ;

$K_{\text{кач}}^{11}$ – показатель качества подготовки выпускников 11(12)-х классов школы по результатам ЕГЭ;

$v_{\text{кол}}^{11}$ – весовой коэффициент показателя участия выпускников 11(12)-х классов школы в ЕГЭ;

$v_{\text{кач}}^{11}$ – весовой коэффициент показателя качества подготовки выпускников 11(12)-х классов школы по результатам ЕГЭ;

$$v_{\text{кач}}^{11} + v_{\text{кол}}^{11} = 1,$$

$\Delta\Pi_{\text{кол}}^{11}$ – абсолютный прирост показателя участия выпускников 11(12)-х классов школы в ЕГЭ

$$\Delta\Pi_{\text{кол}}^{11} = K_{\text{кол}}^{11(2015\text{ г})} - K_{\text{кол}}^{11(2014\text{ г})},$$

$\Delta\Pi_{\text{кач}}^{11}$ – абсолютный прирост показателя качества подготовки выпускников 11(12)-х школы в ЕГЭ

$$\Delta\Pi_{\text{кач}}^{11} = K_{\text{кач}}^{11(2015\text{ г})} - K_{\text{кач}}^{11(2014\text{ г})}.$$

7. Расчет показателя Π^9

$$\Pi^9 = v_{\text{кач}}^9 \cdot K_{\text{кач}}^9 + v_{\text{кол}}^9 \cdot K_{\text{кол}}^9 + \Delta\Pi_{\text{кач}}^9 + \Delta\Pi_{\text{кол}}^9 \text{ где}$$

$K_{\text{кол}}^9$ – показатель участия выпускников 9-х классов школы в ОГЭ;

$K_{\text{кач}}^9$ – показатель качества подготовки выпускников 9-х классов школы по результатам ОГЭ;

$v_{\text{кол}}^9$ – весовой коэффициент показателя участия выпускников 9-х классов школы в ОГЭ;

$v_{\text{кач}}^9$ – весовой коэффициент показателя качества подготовки выпускников 9-х классов школы по результатам ОГЭ;

$$v_{\text{кач}}^9 + v_{\text{кол}}^9 = 1.$$

$\Delta\Pi_{\text{кол}}^9$ – абсолютный прирост показателя участия выпускников 9-х классов школы в ОГЭ

$$\Delta\Pi_{\text{кол}}^9 = K_{\text{кол}}^9(2015\text{ г}) - K_{\text{кол}}^9(2014\text{ г}).$$

$\Delta\Pi_{\text{кач}}^9$ – абсолютный прирост показателя качества подготовки выпускников 9-х классов школы в ОГЭ

$$\Delta\Pi_{\text{кач}}^9 = K_{\text{кач}}^9(2015\text{ г}) - K_{\text{кач}}^9(2014\text{ г}).$$

8. Расчет показателя $K_{\text{кол}}^{11(9)}$ участия учащихся 11 (9) классов школы в ЕГЭ (ОГЭ)

$$K_{\text{кол}}^{11(9)} = \sum_{i=1}^5 d_i^{11(9)} \cdot D_i^{11(9)}, \text{ где}$$

d_i^{11} - весовые коэффициенты участия выпускников 11(12)-х школы в i -м предмете ЕГЭ

$$\sum_{i=1}^5 d_i^{11(9)} = 1, \quad d_{\text{лит}}^{11(9)} = 0,3, \quad d_{\text{физ}}^{11(9)} = 0,25, \quad d_{\text{инф}}^{11(9)} = d_{\text{био}}^{11(9)} = d_{\text{хим}}^{11(9)} = 0,15$$

$$D_i^{11(9)} = \frac{U_i^{11(9)}}{U^{11(9)}} = \frac{\text{число учащихся, сдававших ЕГЭ (ОГЭ) по } i\text{-му предмету}}{\text{число учащихся в 11 (9) классах}}$$

Расчет показателя $K_{\text{кач}}^{11(9)}$ качества подготовки выпускников 11(12)-х (9) классов школы по результатам ЕГЭ (ОГЭ)

$$K_{\text{кач}}^{11(9)} = \sum_{i=1}^5 r_i^{11(9)} \cdot P_i^{11(9)},$$

$r_i^{11(9)}$ - весовые коэффициенты качества подготовки выпускников 11(12)-х (9) классов школы по i -му предмету ЕГЭ (ОГЭ)

$$\sum_{i=1}^5 r_i^{11(9)} = 1, \quad r_{\text{лит}}^{11(9)} = 0,3, \quad r_{\text{физ}}^{11(9)} = 0,25, \quad r_{\text{инф}}^{11(9)} = r_{\text{био}}^{11(9)} = r_{\text{хим}}^{11(9)} = 0,15$$

$$P_i^{11} = \frac{\overline{B_{ш}^{11}}}{\max B_{зр}^{11}} \cdot \frac{\overline{B_{ш}^{11}}}{B_{обл}^{11}} \cdot \frac{\overline{B_{ш}^{11}}}{B_{стр}^{11}}, \quad P^9 = \frac{\overline{B_{ш}^9}}{\max B_{гр}^9} \cdot \frac{\overline{B_{ш}^9}}{B_{обл}^9} \text{ где}$$

$\overline{B_{ш}}$ – средний балл в школе по дисциплине;

$B_{обл}$ - средний балл в Челябинской области по дисциплине;

$B_{стр}$ - средний балл в стране по дисциплине;

$\max B_{гр}$ – наибольший средний балл среди школ в сегменте.

Весовые показатели $v_{\text{кол}}^{11}$, $v_{\text{кол}}^9$, $v_{\text{кач}}^{11}$, $v_{\text{кач}}^9$ для каждого сегмента определяются по формулам:

$$v_{\text{кач}}^{11} = 0,5 - T_{\text{пр}}^{11},$$

$T_{\text{пр}}^{11}$ – коэффициент прироста среднего балла в сегменте:

$$T_{\text{пр}}^{11} = \frac{1}{5} \sum_{i=1}^5 \frac{\text{Ср. балл 2015 г в сегменте по } i \text{ – му предмету ЕГЭ}}{\text{Ср. балл 2014 г в сегменте по } i \text{ – му предмету ЕГЭ}} - 1,$$

$$v_{\text{кол}}^{11} = 1 - v_{\text{кач}}^{11}.$$

$$v_{\text{кач}}^9 = 0,4 - T_{\text{пр}}^9,$$

$$T_{\text{пр}}^9 = \frac{1}{5} \sum_{i=1}^5 \frac{\text{Ср. балл 2015 г в сегменте по } i \text{ – му предмету ОГЭ}}{\text{Ср. балл 2014 г в сегменте по } i \text{ – му предмету ОГЭ}} - 1,$$

$$v_{\text{кол}}^9 = 1 - v_{\text{кач}}^9.$$

9. Результаты расчетов весовых коэффициентов

№ п/п	Сегмент	$v_{\text{кол}}^{11}$	$v_{\text{кач}}^{11}$	$v_{\text{кол}}^9$	$v_{\text{кач}}^9$
1.	Крупные города, большой выпуск	0,492	0,508	0,602	0,398
2.	Крупные города, средний выпуск	0,516	0,484	0,599	0,401
3.	Крупные города, малочисленный выпуск	0,513	0,487	0,596	0,404
4.	Малые города, большой выпуск	0,503	0,497	0,588	0,412
5.	Малые города, средний выпуск	0,477	0,523	0,652	0,348
6.	Малые города, малочисленный выпуск	0,448	0,552	0,576	0,424
7.	Поселки и села, большой выпуск	0,512	0,488	0,601	0,399
8.	Поселки и села, средний выпуск	0,504	0,496	0,573	0,427
9.	Поселки и села, малочисленный выпуск	0,421	0,579	0,695	0,305