

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования города Трёхгорного

#### I. Вводная часть

| № п.п. | Название раздела                       | Содержание раздела  |
|--------|--|---|
| 1      | <b>Информация об отчете</b>            | <p>Цель отчета – предоставление информационно-аналитической базы для широкой общественности, участников образования по вопросам образования.</p> <p>Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных, содержащихся в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формы ОО-1, ОО-2</li> <li>• Приказ Росстата от 14.01.2013 № 12 (ред. от 23.12.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных учреждений» (форма 1-ДО)</li> <li>• Приказ Росстата от 29.08.2013 № 349 (ред. от 28.09.2016) «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за численностью, условиями и оплатой труда работников, деятельностью в сфере образования» (формы 85-К)</li> <li>• Отчеты о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»</li> <li>• Материалы, представленные к собеседованию руководителей образовательных организаций</li> <li>• Данные мониторингов, проведенных Управлением образования: достижение целевых индикативных показателей реализации Программы развития образования, доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ОО в общеобразовательных организациях города Трёхгорного, занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, охват детей системой дошкольного образования, количество детей в очереди на получение места в МБДОУ, мониторинг качества предоставления муниципальных услуг, мониторинг исполнения муниципального задания, мониторинг состояния информатизации в образовательных организациях (далее – ОО), мониторинг сайтов ОО, обеспечение в ОО условий для прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации в 2016 году, о ходе оздоровительной кампании, количество обучающихся, получающих горячее питание, сведения о неблагополучных детях и систематически пропускающих учебные занятия в 2016 году, информация о несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, информация о семьях, находящихся в социально опасном положении, анализ результатов, проведенных муниципальных и областных профилактических межведомственных акций: «Дети улиц», «За здоровый образ жизни», «Подросток», «Каждого ребенка школьного возраста – за парту», «Образование всем детям», «Защита».</li> <li>• Ведомственные целевые программы, муниципальные программы.</li> <li>• Итоги социологического опроса населения о качестве фактически предоставленных муниципальных услуг за 2016 год (январь 2017 год).</li> <li>• МОиН Челябинской области, ГБУ РЦОКИО «Сборник статистической информации результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов», 2016 год.</li> <li>• Статистические данные ЦЗН города Трёхгорного.</li> <li>• Статистические данные отдела экономики и прогнозирования администрации города Трёхгорного.</li> </ul> <p><b>Контактная информация ОМС:</b> Управление образования администрации города Трёхгорного, 456080, г. Трёхгорный, Челябинской области, ул. Карла Маркса, д. 19<br/>Тел.(35191) 6-2051, 6-18-97, факс (35191)61897,ИНН 7457001567,e-mail – <a href="mailto:med@trg.ru">med@trg.ru</a></p> |
| 2      | <b>Паспорт образовательной системы</b> | <p><b>Сеть образовательных организаций:</b> в образовательной системе города Трёхгорного представлены все уровни образования: дошкольное, общее, специальное (коррекционное) и дополнительное, что позволяет создать единое образовательное пространство в соответствии с потребностями жителей города.</p> <p>Сеть муниципальных ОО состоит из 15 образовательных организаций из них: 7 общеобразовательных, одно из которых коррекционная школа, 6 дошкольных образовательных организаций (к Трёхгорному ГО относится 1 федеральное ДОО), 2 учреждения дополнительного образования. Все учреждения имеют статус «бюджетное». Статус «казенное» имеет 1 подведомственное Управлению образования учреждение – МКУ «ЦСО».</p> <p><b>Образовательная демография:</b> среднегодовая численность населения составляет 32 тысячи 400 человек. При этом сохраняется положительная тенденция естественного прироста населения, рождаемость преобладает над смертностью на 63 человека (2016 год). Миграционное сальдо сохранило отрицательное значение (-229 чел.). Средний возраст населения – 39 лет. По возрастным группам структура населения следующая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• моложе трудоспособного возраста –17,9%</li> </ul>  |

- трудоспособного возраста – 58,9%
- старше трудоспособного возраста – 23,2%.

На объемы образовательных услуг, оказываемых в городе Трехгорном, функционирование и развитие системы образования влияет демографическая ситуация. В динамике рождаемости наблюдается следующая картина: в 2012 году родилось 417 человека, 2013 году – 412 человек, 2014 году – 434 человека, 2015 году – 410 человек, 2016 году – 412 человек, прогноз: 2017 год – 414, 2018 год – 415, 2019 год – 418. Картина стабильная. Поэтому стоит задача сохранения разнообразия сети образовательных организаций и доступности образовательных услуг, однако увеличения в перспективе не требуется. Оценочные данные по детям от 0 до 18 лет включительно на 2017 год составят 6866 чел.

#### Динамика численности населения в возрасте моложе трудоспособного

| Годы   | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|------|
| население в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет) | 5465 | 5564 | 5610 | 5701 | 5816 | 5941 |

Таким образом, показатели, характеризующие социум муниципалитета, влияют на выстраивание политики в области образования в нашем городе, определяют запрос к объёму и качеству образовательных услуг. Нарастание объемов количественных показателей не требуется, а сохранение и повышение качества образования необходимо продолжать.

**Образовательная экономика:** бюджетом города Трехгорного на 2016 год по отрасли «Образование» предусмотрены средства в сумме 600 млн. 306,129 тыс. руб., в том числе на Управление образования администрации города Трехгорного в структуре бюджета города предусмотрены средства в сумме 551 млн. 046,667 тыс. руб. Кроме того, Управлению образования предусмотрены средства в сумме 11 млн. 808,200 тыс. на реализацию раздела «Социальная политика» и в сумме 87,00 тыс. руб. по разделу «Физическая культура и спорт».

По отношению к 2015 году наблюдается снижение затрат, предусмотренных городским бюджетом по Управлению образования на 1,32 %, то в денежном выражении равно 7 млн. 517,94 тыс. руб. Причины снижения:

- изменение перечня подведомственных учреждений;
- изменение затрат на проведение капитальных ремонтов в сторону уменьшения (отсутствие областного финансирования).

#### Распределение бюджетных ассигнований по направлениям

Тыс. руб.

| Направление                                  | Утверждено на 2015 год | Утверждено на 2016 год | Отклонение 2016/2015 (%) |
|--|------------------------|------------------------|--------------------------|
| Дошкольные образовательные учреждения        | 271 607,61             | 240 790,58             | - 11,3 %                 |
| Общеобразовательные учреждения               | 178 120,73             | 203 822,26             | +14,4 %                  |
| Учреждения дополнительного образования детей | 58 299,36              | 57 207,71              | - 5,4%                   |
| Общеобразовательное коррекционное учреждение | 17 755,22              | 18 040,87              | + 1,6 %                  |
| МКУ «Центр сопровождения образования»        | 21 240,01              | 12 547,67              | - 40,9%                  |
| Управление образования                       | 23 349,88              | 30 445,77              | + 30,4 %                 |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>570 372,81</b>      | <b>562 854,86</b>      | <b>- 1,3%</b>            |

В целях исполнения Указов Президента РФ в части повышения средней заработной платы отдельным категориям педагогических работников в 2016 году (по итогам 1 полугодия) достигнуты следующие показатели (данные по средней заработной плате представлены с учетом выплаты вознаграждения за очередной отпуск):

- средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций составила **21 334,62 руб.** по сравнению с 2015 годом **рост** средней заработной платы составил 0,40 %;
- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила **341732,74руб.** по сравнению с 2015 годом **рост** средней заработной платы составил 6,94%;
- средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составила **30440,72 руб.**, по сравнению с 2015 годом **рост** средней заработной платы составил 36,99%;
- средняя заработная плата учителей общеобразовательных организаций составляет

**33179,0 руб.**, по сравнению с 2015 годом **рост** средней заработной платы составил **7,57 %**.

**Уровень занятости населения:** численность зарегистрированных в Центре занятости населения за 2016 год – 127 человек, в 2015 году – 115 человек. Уровень безработицы составил 0,66% и по сравнению с 2015 годом практически не изменился. На рост безработицы повлияла оптимизация использования трудовых ресурсов в организациях города. Однако следует отметить, что в Трехгорном самый низкий уровень безработицы в Челябинской области. По области этот показатель составляет 1,8%. В городе зарегистрировано 685 организаций, из которых около 200 относится к категории крупных и средних. Значительный вклад в экономику города, по-прежнему, вносит градообразующее предприятие – ФГУП «Приборостроительный завод». Это одно из ведущих предприятий ядерно-оружейного комплекса Российской Федерации. Основную долю в структуре оборота товаров и услуг по крупным и средним организациям занимают следующие виды деятельности: обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды, транспорт и связь.

На территории города действуют порядка 1,2 тысяч субъектов малого и среднего предпринимательства, в числе которых более 600 – индивидуальных предпринимателей. Численность работников субъектов малого и среднего предпринимательства порядка 5 тыс. человек. Стабильная работа градообразующего предприятия является определяющей в развитии экономики моногорода. Тем не менее, важной задачей на перспективу является снижение монозависимости. Рост инвестиций напрямую влияет на объем налоговых поступлений в бюджет, а значит – и на уровень жизни населения. Поэтому так важно создать комфортные условия для работы предпринимателей и благоприятный инвестиционный климат на территории города. На протяжении ряда лет социально-экономическое развитие Трехгорного городского округа осуществляется программно-целевым методом. Социально-экономическое состояние города Трехгорного оценивается как устойчивое.

**Образовательная политика, специфика МСО:** в 2016 году в муниципалитете были реализованы муниципальные программы: «Развитие образования в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей города Трехгорного в каникулярное время на 2014-2016 годы», «Работа с детьми и подростками по месту жительства в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», «Поддержка и развитие дошкольного образования в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», «Капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных организаций города Трехгорного на 2014-2016 годы», «Совершенствование и обеспечение безопасности системы питания обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений города Трехгорного на 2014-2016 годы», «Программа информатизации МКОУ ДОД «ЦДТ» на 2014-2016 годы», «Школьный стадион» на 2014-2016 годы, «Молодежь Трехгорного на 2014-2016 годы», «Обеспечение противопожарного режима в муниципальных учреждениях города Трехгорного на 2014-2016 годы», «Молодежь Трехгорного на 2016-2018 годы», «Социальная поддержка инвалидов в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», «Противодействия злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в городе Трехгорном на 2014-2016 годы», «Патриотическое воспитание молодых граждан города Трехгорного на 2014-2016 годы», «Улучшение условий и охраны труда в Трехгорном городском округе на 2014-2016 годы». на реализацию муниципальных программ утверждено **36 291,60 руб.** В 2016 году Управление образования и подведомственные Управлению образованию учреждения участвовали в реализации **2 ведомственных целевых программ**, на реализацию которых было направлено 502 млн. 781,96 тыс. руб. из них 171 млн. 242,68 тыс. руб. средства местного бюджета, 331 млн. 539,28 тыс. руб. средства областного бюджета. Ассигнования направляются на выплату заработной платы, приобретение оборудования, учебной литературы, содержание учреждений, обеспечение присмотра и ухода за детьми в дошкольных учреждениях и т.д. для поддержки и развития системы работы с педагогическими кадрами, одаренными детьми и в целях организации профориентационной работы на территории округа реализуются **проекты всероссийского, регионального, муниципального** уровней:

1. Проект «Школа Росатома» - совместный проект Госкорпорации «Росатом» и Рособнадзора, реализуемый на территории присутствия Госкорпорации в закрытых административно-территориальных образованиях;
2. Региональный проект «Темп», «Шахматный всеобуч»;
3. Муниципальный проект «Умные каникулы»;
4. Благотворительные проекты градообразующего предприятия ФГУП «ПСЗ» включают муниципальные конкурсы, программы профориентационной работы для школьников, гранты педагогическим работникам образовательных учреждений города Трехгорного.

Актуальными изменениями и «приростом» в МСО в 2016 году стало:

- Сетевой детский сад МБДОУ «Д/С №4» (победитель отраслевого конкурса детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома» в условиях введения ФГОС ДО, ноябрь 2015, проект реализуется в течение 3 лет), формирование среды open space и билингвального пространства в ДОУ;
- Сетевая школа МБОУ «СОШ №109» (победитель отраслевого конкурса школ проекта «Школа Росатома», внедряющих сетевые стандарты в условиях внедрения ФГОС СОО, ноябрь 2016, проект реализуется в течение 3 лет);
- Открытие Атом-класса в МБОУ «СОШ №109»;
- Система профориентационной работы-поддержка и сопровождение одаренных детей в рамках реализации муниципальных образовательных проектах.

**Инфраструктура образования:**

- Управление образования администрации города Трехгорного действует на основании Положения об Управлении образования, принятом решением Собрания депутатов города Трехгорного от 22.01.2013 №2 «Об учреждении Управления образования администрации города Трехгорного и утверждении Положения о нем».
- Управление образования осуществляет ведомственный (учредительский) контроль на основании Положения о ведомственном (учредительском) контроле Управления образования администрации города Трехгорного, принятом постановлением администрации от 21.03.2013 № 295 «Об утверждении Положения о ведомственном (учредительском) контроле Управления образования администрации города Трехгорного, а также на основании приказа Управления образования от 25.01.2016 №15 «ОД» «Об утверждении Плана-графика проведения ведомственного (учредительского) контроля Управления образования муниципальных образовательных организаций на 2016 год».
- Численность работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования составила 1177 человек, из них – 693 педагогических и руководящих. Средняя нагрузка педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 1 ставка, общеобразовательных организаций – 1,33 ставки, организаций дополнительного образования – 1 ставка.
- Кадровый состав системы образования города является высококвалифицированным, о чем свидетельствуют тот факт, что 74% работников системы имеют высшее педагогическое образование. Об уровне квалификации кадрового состава свидетельствуют результаты аттестации педагогов. 31,6% педагогических работников имеют высшую категорию, первую – 30%. На соответствие занимаемой должности аттестовано 24,9%, не прошли аттестацию 84 работника (13,5%).

**Распределение педагогических работников по стажу работы**

| до 3 лет   | от 3 до 10 лет | от 11 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|--|----------------|-----------------|--------------|
| Педагогические работники ДОУ                         |                |                 |              |
| 8%   | 17%            | 22%             | 53%          |
| Педагогические работники общего образования          |                |                 |              |
| 5%   | 14%            | 15%             | 66 %         |
| Педагогические работники дополнительного образования |                |                 |              |
| 8%   | 15%            | 24%             | 53%          |

Из соотношения работников разных стажевых групп следует отметить, что обновление педагогических кадров в отрасли осуществляется ежегодно. Наибольшая потребность в молодых специалистах в общем образовании. При этом следует отметить, что при анализе полученных данных педагогических кадров за 2016 год произошло увеличение педагогических работников, в том числе и учителей, со стажем менее 10 лет. Возраст учителей составляет в основном от 30 лет и старше. В учительской среде 8,5% старше 60 лет. Молодых учителей – моложе 30 лет -14,1%.

- Методическое сопровождение МСО оказывает методический центр МКУ «Центр сопровождения образования». Основные направления работы: сопровождение городских методических объединений учителей – предметников, сопровождение мероприятий с детьми, педагогами, сопровождение молодых учителей, подготовка к профессиональным конкурсам и др.

**II. Основная часть: результаты мониторинга системы образования**

| № п.п. | Название раздела                            | Содержание раздела  |
|--------|---|---|
| 1      | Сведения о развитии дошкольного образования | <p>Одно из основных направлений деятельности – выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 в части обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет и участие в реализации мероприятий государственной программы в Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 №522-П). В городе Трехгорном с целью обеспечения доступности дошкольного образования разным категориям детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуются общеразвивающие и коррекционные модели предоставления образования (последние – для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения, задержку психического и речевого развития, общее недоразвитие речи);</li> <li>- сформирована и функционирует муниципальная электронная очередь, весь спрос в данной очереди является отложенным на 2018-2019 г.г.;</li> <li>- обеспечено участие в федеральном мониторинге движения очередников на</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>устройство в детский сад;</p> <p>- ведется работа по повышению наполняемости существующих групп за счет оптимизации образовательного пространства.</p> <p>С 2015 г. произошло небольшое снижение рождаемости (2014 году – 434 человека, 2015 году – 410 человек, 2016 году – 412 человек), исходя из этого можно прогнозировать, что и в последующие годы дефицита мест в дошкольных образовательных учреждениях города не возникнет. На 01.01.2017 г. охват детей дошкольным образованием от 1 до 7 лет составил 90% - (по Челябинской области – 80,2%); с 2 месяцев до 7 лет – 77,4%. По сравнению с прошлым годом охват по городу снизился на 0,8% (на 01.01.2016 г. был 90,8%). Это объясняется увеличением в территории детей от 1 до 7 лет с 2431 до 2490 человек. Развитие негосударственного сектора услуг дошкольного образования, а также группы кратковременного пребывания в Трехгорном городском округе пока не получило своей актуальности, Это связано с высоким охватом дошкольным образованием детей в территории.</p> <p>2016 году ДОО были укомплектованы педагогическим кадрами на 98,9%. В ДОО Трехгорного работало 314 педагогов. Численность воспитанников ДОО В 2016 году на 1 педагогического работника составило 7,12 человек. Материально-техническое обеспечение всех ДОО является удовлетворительным: площади помещений соответствуют нормам, имеется водоснабжение, канализация, центральное отопление. 85,7% ДОО имеют оборудованные физкультурные залы, 57,1 % - плавательные бассейны. Информационное обеспечение ДОО требует дальнейшего развития и финансовых вложений. В 2016 году на 100 воспитанников число ПК составило 1.1 единиц.</p> <p>В муниципалитете созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Удельный вес детей с ОВЗ среди воспитанников ДОО составляет 10,3 %. Имеются специализированные группы для детей с нарушением речи, зрения, интеллекта, задержкой психического развития. Н а 1 января 2017 года удельный вес численности детей –инвалидов в общей численности воспитанников ДОО составил 1%.</p> <p>В 2016 году заболеваемость детей в ДОО значительно снизилась:</p> <p>2015г. - 1848 случаев на 1000 детей<br/>2016г. – 1661 случай на 1000 детей</p> <p>По болезни одним ребенком пропущено за год 15 дней.</p> <p>В 2016 году произошла реорганизация муниципальных ДОО, в результате которой в Трехгорном ГО вместо 13 ДОО стало 7 (1 федеральное ДОО, Трехгорный -1). В результате темп роста числа ДОО составил 54,9%</p> <p>В 2016 году все ДОО финансировались в достаточном объеме. Общий объем финансовых средств, поступивших в ДОО, в расчете на одного воспитанника составил 133,0 в год. С 2016 ДОО начали оказывать платные дополнительные образовательные услуги. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил 0,9%.</p> <p>В Трехгорном ГО созданы безопасные условия для организации образовательного процесса в ДОО. Зданий, находящихся в аварийном состоянии нет, но 42,9% из них требуют капитального ремонта.</p> |
| 2 | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | <p>Система общего образования города Трехгорного объединяет 7 общеобразовательных организаций: 5 общеобразовательных, 1 специальная (коррекционная), 1 вечерняя (сменная). В общеобразовательных организациях города в 2016 году применялись различные формы обучения: очное, индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям). На 1 января 2017 года численность обучающихся в общеобразовательных организациях составило 3085 человек. Уровень доступности начального, основного, среднего общего образования в муниципалитете составляет 88,19%. 11.81% - контингент детского населения, находящийся в ДОО или в СПО, 0,08% - необучающиеся дети, родители которых получали компенсацию. В соответствии с ФГОС – 60,26%. Для обучения по ФГОС в МСО созданы условия в полном объеме. В общеобразовательных организациях обучение ведется в одну смену. Всего в школах города в одну смену могут обучаться <b>3785 человек</b>, фактическое наполнение от проектной численности в 2016 году составило– 81,5%. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы составляет 5,55% на ступени основного общего образования (естественнонаучное и математическое направление в 7-9 классах). На ступени среднего общего образования практикуется профильное обучение.</p> <p>Численность обучающихся общеобразовательных организаций в расчете</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>на одного педагогического работника составляет 12,8 человек. Возраст до 35 лет педагогических работников в МСО составляет 14,21%. Наибольшая потребность в молодых специалистах в общем образовании. При этом следует отметить, что при анализе полученных данных педагогических кадров за 2016 год произошло увеличение педагогических работников, в том числе и учителей, со стажем менее 10 лет. Возраст учителей составляет в основном от 30 лет и старше. Это говорит о работоспособности муниципальной системы общего образования. В учительской среде 8,5% старше 60 лет.</p> <p>Материально-техническое обеспечение общего образования удовлетворительно: площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающего составляет 12,37 кв.м., что является достаточным. Все ОО города имеют центральное отопление, водопровод, канализацию. Обеспеченность персональными компьютерами в общем образовании составляет 20 единиц техники на 100 человек., т.е. на один ПК в Трехгорном ГО приходится 5 обучающихся. Всего компьютерного оборудования в общеобразовательных организациях 608 единиц, задействованных в учебном процессе. Проблемой является обновление компьютерной инфраструктуры. Доступ в Интернет имеют 92% компьютеров.</p> <p>Для создания условий безопасных условий при организации образовательного процесса пожарные краны и рукава имеются в 6 ОО из 7, дымовые извещатели имеют 100%, тревожная кнопка также в 100% ОО. Системой видеонаблюдения оснащены 71,4 % общеобразовательных организаций. Все здания школ пригодны для организации образовательного процесса. Аварийного состояния нет. В плановом режиме в 2016 году осуществлялся капитальный ремонт двух общеобразовательных организаций-28,6% от общего числа.</p> <p>В общеобразовательных организациях МСО создаются условия получения общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях. Удельный вес детей с ОВЗ (без учета коррекционных), обучающихся в ОО составляет 12,28%. Удельный вес детей – инвалидов (без учета коррекционных), обучающихся в общеобразовательных классах составляет 54,4% от всех детей-инвалидов, обучающихся в школах. 5 человек обучающихся – 8,8% в коррекционных классах общеобразовательных организациях, 36,8% составляют дети –инвалиды коррекционной школы-интерната.</p> <p>В рамках оценки качества образования отношение среднего балла ЕГЭ образовательной организации с лучшим средним баллом ЕГЭ к среднему баллу худшего результата ЕГЭ составляет 1,23. По основным общеобразовательным предметам – математике и русскому языку средний балл по Трехгорному ГО составляет 49,22 и 70,09 соответственно. Удельный вес выпускников 2016 года от общего числа выпускников, получивших на ЕГЭ ниже минимального балла по обязательным предметам математике и русскому языку составляет 2,26% и 0% соответственно.</p> <p>Среднее значение количества баллов по ГИА-9, полученных выпускниками по математике составляет – 15,68, по русскому языку -31,74. Все выпускники 9 классов в 2016 году на ГИА -9 по обязательным предметам (математике и русскому языку) получили не ниже минимальных баллов.</p> <p>В общеобразовательных организациях создаются условия для сохранения здоровья обучающихся. Горячим питанием в 2016 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях охвачено 40% (завтраки и обеды). Только завтраками -73%, только обедами -71%.</p> <p>Для диагностики, профилактики, коррекции и консультирования логопедическими пунктами обеспечено 6 общеобразовательных школ -85,7% (нет логопедического пункта в МВ(С)ОУ «Центр образования». Физкультурными залами оснащены 85,7% общеобразовательных организаций. Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях нет. Система общеобразовательных организаций в 2016 году оставалась стабильной.</p> |
| 3 | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | <p><b>Дополнительное образование</b> детей в Трехгорном городском округе в 2016 году обеспечивалось функционированием 2-х учреждений, подведомственных Управлению образования: МБОУ ДОД «ЦДТ», МБОУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо». С января 2016 года подведомственные Управлению образования учреждения дополнительного образования МБОУ ДОД «ЦДТ». МБОУ ДО «СДЮСШОР по дзюдо» поменяли организационно-правовую форму и стали бюджетными учреждениями. С 1 января 2016 года МКОУ ДОД «ДЮСШ по боксу» перешла в ведомство Управления физкультуры и спорта администрации города Трехгорного (темп роста числа образовательных</p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>организаций дополнительного образования, подведомственных Управлению образования составляет - 66,6%), но в целом в городе сеть учреждений сохранена-100%. С учетом учреждений отрасли «Спорт», и «Культура общий охват детей от 5 до 18 лет в территории составляет составляет 67,89% от общей численности населения этого возраста. Наименьший охват воспитанников программами дополнительного образования наблюдался в технической направленности и туристско-краеведческой. Самой главной проблемой является материально-техническое и кадровое обеспечение этих направлений. Развитие их – одна из задач в рамках развития дополнительного образования в муниципалитете. Также небольшой охват в военно-патриотической направленности, это объясняется тем, что на самом деле клубы данной направленности существуют и успешно работают, но в 2016 году общеобразовательные организации не имеют лицензии на дополнительное образование. Это становится задачей на 2017 год. Также необходимо продолжить работу для большего охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием. В 2016 году охват дополнительным образованием детей с ОВЗ составил 0,25%.</p> <p>Для создания безопасных условий для организации образовательного процесса и реализации программ дополнительного образования созданы все необходимые условия по пожарной безопасности, электробезопасности, все учреждения имеют водопровод, центральное отопление и канализацию. Зданий, находящихся в аварийном состоянии - нет. Требуется технического переоснащения компьютерный парк учреждений дополнительного образования.</p> <p>Объем финансовых средств для учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования составила в 2016 году составил 50933,00 тыс. руб.</p>  |
| 4 | Сведения о развитии дополнительного профессионального образования                              | <p>Одно учреждение общего образования имеет лицензию на право оказывать услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования) по подвидам дополнительного образования. В данной общеобразовательной организации в качестве подразделения работает межшкольный комбинат. Ведется подготовка по профессиям: «Водитель автомобиля категории «С», «Швея», «Токарь», «Машинистка», «Повар», «Плотник».</p>   |
| 5 | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | <p>МСО города Трехгорного в 2016 году приняла участие в мероприятиях по оценке качества образования на региональном и федеральном уровне: ГИА-9, ГИА-11, ВПР, РМИ ИДО, ОКР. Результаты проанализированы на муниципальном и институциональном уровнях,</p> <p>Изменение прозрачности системы образования связано с функционированием автоматизированной информационной системы «Образование Челябинской области», обеспечивающей сбор данных с уровня организации и возможности ее использования для подготовки аналитики и информирования общественности. В 2016 году общеобразовательные организации работали с автоматизированной информационной системой «Сетевой город. Образование». Наряду с автоматизацией процесса управления школами началась апробация процесса автоматизации управления образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дополнительного образования. В Управлении образования и во всех дошкольных и общеобразовательных учреждениях используется автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование», а также дополнительный модуль «Дошкольная образовательная организация».</p> <p>Таким образом, все образовательные организации муниципальной системы образования города Трехгорного и Управление образования объединены комплексной АИС «Образование Челябинской области», которая позволяет автоматизировать управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс для образовательных организаций, а также вести оперативный контроль над деятельностью подведомственных организаций со стороны Управления образования и Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>Информационная открытость образовательной системы сегодня – одно из ключевых требований Правительства РФ и важное направление управленческой деятельности, которое исполняется в сфере образования посредством функционирования официальных сайтов Управления образования, образовательных организаций. Важным информационным</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>ресурсом является информационно-образовательный портал Управления образования (<a href="http://quotrg.ru/">http://quotrg.ru/</a>), на котором размещается информация, адресованная руководителям образования, педагогическим работникам, родителям, учащимся о состоянии, основных событиях и перспективах развития системы образования города. Также открытость системы образования города обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа онлайн-приёмной начальника Управления образования на официальном сайте Управления образования;</li> <li>- информирование по основным направлениям деятельности Управления образования и образовательных учреждений через разнообразные вкладки главного меню «Деятельность», «Информация родителям», «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Коррекционное образование»;</li> <li>- размещение на сайте ежегодных публичных отчетов Управления образования, слайд-презентаций выступлений начальника Управления по актуальным вопросам развития городской системы образования.</li> </ul> <p>Официальные сайты образовательных организаций обеспечивают родителям доступ к информации о деятельности школы, электронные дневники дают возможность оперативно отслеживать успеваемость детей, а электронный ресурс «Зачисление в образовательное учреждение» делает процедуру зачисления детей в школу более открытой и понятной для родителей.</p>  |
| 6 | <p>Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи<br/>(в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</p> | <p>В МСО создаются и развиваются условия для успешной социализации детей и подростков на ступени дошкольного образования, общего образования, а также в сети учреждений дополнительного образования. Воспитательное пространство в общеобразовательных организациях и его составляющие во многом определяют интересы ребенка, создают возможности для самореализации, проявления активности. Школьное самоуправление – возможность, рычаг для формирования лидерских качеств, активной позиции. В школах города действует 12 органов ученического самоуправления. Охват обучающихся в деятельности органов ученического самоуправления составляет 283 человека. Все большую популярность в работе с подростками набирают общественные объединения. В образовательных организациях города таковых 12 (Школьное отделение движения «Добрые дети мира», Школьное отделение движения «ЭКА», подростковый отряд «Школьный дозор», волонтерский отряд и др.). Количество обучающихся, занятых в детских общественных объединениях составляет 318 человек.</p> <p>С 2016 года МБОУ «СОШ №110» является пилотной площадкой среди 13 школ Челябинской области. Членами РДШ стали 115 обучающихся.</p> <p>В образовательных организациях города налажена система профилактической работы и межведомственного взаимодействия в рамках воспитательных программ. Традиционными являются в МСО смотры-конкурсы по спортивно-массовой работе и военно-патриотическому воспитанию. В данных мероприятиях охвачено свыше 900 обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>В системе дополнительного образования с учетом всех учреждений и дошкольных учреждений, имеющих лицензию программами дополнительного образования в 2016 году заняты 85%.</p> |

### III. Заключение

| № п.п. | Название раздела    | Содержание раздела  |
|--------|---------------------|---|
| 1      | Выводы и заключения | <p>Информационно-аналитический материал, изложенный в итоговом отчете, позволяет сделать выводы, что основные показатели эффективности управления МСО имеют положительную динамику развития или остаются стабильными.</p> <p>Сеть общеобразовательных организаций остается стабильной. Из учреждений дополнительного образования, подведомственных Управлению образования с января 2016 года МКОУ ДОД «ДЮСШ по боксу» перешла в ведомство Управления физкультуры и спорта. В целях эффективного использования бюджетных средств проведена в 2016 году реорганизация дошкольных образовательных организаций, вместе 13 юридических лиц</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>осталось 7. Были реорганизованы управленческие, бухгалтерские структуры, педагогический состав учреждений остался прежним. На педагогический процесс данная реорганизация не повлияла.</p> <p>Финансовые вложения в отрасль «образования» в муниципалитете в 2016 году оставались стабильными. Все гарантированные обязательства, мероприятия по развитию образования были выполнены. Вырос удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств.</p> <p>Для создания безопасных условий в системе образования и улучшения инфраструктуры в 2016 году велись капитальные ремонты в плановом режиме. В плановом режиме также ведется дооснащение и переоснащение образовательных организаций парка ПК, системой видеонаблюдения и др.</p> <p>В МСО предпринимаются меры в рамках мероприятий по оценке качества образования организационного, методического характера для повышения качества образования: в рамках ВСОКО, МСОКО; система повышения профессиональных компетенций кадров и др.</p> <p>По показателям, имеющим небольшое снижение в рамках государственной итоговой аттестации ведется работа внутри предметных методических объединений.</p>   |
| 2 | Планы и перспективы развития системы образования | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование механизмов МСОКО, ВСОКО с целью повышения качества образования на всех ступенях и уровнях образования;</li> <li>- внедрение ФГОС ООО, внедрение ФГОС СОО (апробация МБОУ «СОШ №109» в пилотном режиме в рамках внедрения сетевых стандартов отраслевого проекта «Школа Росатома»);</li> <li>- внедрение сетевых стандартов в дошкольном учреждении (МБОУ «Д/С №4») в рамках отраслевого проекта «Школы Росатома»;</li> <li>- реализация в МСО муниципальных, региональных, отраслевых (всероссийских) проектов;</li> <li>- совершенствование коррекционной работы в городе, ранняя диагностика и помощь детям с ОВЗ, сохранение сети коррекционных учреждений системы образования, своевременное оказание помощи ПМПК детям, нуждающимся в коррекции; развитие инклюзивной среды, увеличение охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием;</li> <li>- модернизация управления воспитанием детей через развитие системы дополнительного образования, совершенствование здоровьесберегающей среды, создание успешных моделей социализации обучающихся и воспитанников: развитие школьного самоуправления, создание (развитие) общественных детских организаций, объединений (РДШ, «Зеленые пионеры», волонтерские отряды);</li> <li>- лицензирование программ по дополнительному образованию в дошкольных учреждениях, в учреждениях общего образования;</li> <li>- повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования, отработка процедуры аттестации педагогических кадров;</li> <li>- привлечение в отрасль городской системы образования молодых специалистов.</li> </ul> |